

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161

620146 , г. Екатеринбург, бульвар Д -Уральского, 9а, тел. 8(343)2-67-29-08,
2-67-29-07, сайт gimnazy161@mail.ru

**Программа Координационно-
методического центра по укреплению и
сохранению здоровья
на 2020-25 учебный год**

Екатеринбург, 2020

I. Общие положения

Главным ресурсом любой страны, одним из гарантов ее национальной безопасности является образование как основа полноценного развития личности.

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования на 2000-2025 гг. в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизация учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность обусловлена необходимостью изменения традиционной школы с передачи знаний, умений и навыков на целостное развитие ребенка без нанесения ущерба его здоровью, а также расширения функций образования направленных на всестороннее развитие здорового ребёнка в ходе модернизации образования.

Цель работы Координационного -методического центра по укреплению и сохранению здоровья :

организация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения МБОУ гимназия № 161.

Задачи:

- 1) формирование и развитие здоровьесберегающих компетенций у субъектов образовательного процесса;
- 2) интеграция в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на инициирование инноваций, расширяющих здоровьесберегающие пространство гимназии;
- 3) мониторинг состояния здоровья обучающихся, их отношения к учебе, а также успешности усвоения учебных программ;
- 4) психолого-медико-педагогическое сопровождение, обеспечивающее реализацию данных состояния здоровья школьников и направленное на его укрепление и восстановление;
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь учителям, учащимся и их родителям по предотвращению стрессов, тревожности у обучаемых;
- 6) формирование методического банка по профилактике зависимостей,

I. Общие положения

Главным ресурсом любой страны, одним из гарантов ее национальной безопасности является образование как основа полноценного развития личности.

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования на 2000-2025 гг. в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизация учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность обусловлена необходимостью изменения традиционной школы с передачи знаний, умений и навыков на целостное развитие ребенка без нанесения ущерба его здоровью, а также расширения функций образования направленных на всестороннее развитие здорового ребёнка в ходе модернизации образования.

Цель работы Координационного -методического центра по укреплению и сохранению здоровья :

организация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения МБОУ гимназия № 161.

Задачи:

- 1) формирование и развитие здоровьесберегающих компетенций у субъектов образовательного процесса;
- 2) интеграция в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на инициирование инноваций, расширяющих здоровьесберегающие пространство гимназии;
- 3) мониторинг состояния здоровья обучающихся, их отношения к учебе, а также успешности усвоения учебных программ;
- 4) психолого-медико-педагогическое сопровождение, обеспечивающее реализацию данных состояния здоровья школьников и направленное на его укрепление и восстановление;
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь учителям, учащимся и их родителям по предотвращению стрессов, тревожности у обучаемых;
- 6) формирование методического банка по профилактике зависимостей, своевременное ознакомление педагогов с эффективными технологиями и методиками по данной проблеме;

- 7) формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование школы по реализации здоровьесберегающей деятельности;
- 8) организация взаимодействия с заинтересованными организациями и ведомствами.

II. План деятельности Центра

1. Создание условий для реализации здоровьесберегающей деятельности

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
1	Формирование нормативно-правовой базы функционирования Центра	В течение года	Руководитель Центра	Нормативно-правовое обеспечение
2	Реформирование информационно-методического Центра «За здоровый образ жизни» в ресурсный Центр гимназии	В течение года	Руководитель Центра, администрация школы, Педагог - психолог	Преобразование Центра
3	Модернизация информационно-технических средств Центра в соответствии с современными требованиями и условиями	В течение года	Директор школы, руководитель Центра	Информационно-техническое обеспечение Центра
4	Обеспечение необходимым оборудованием для работы групп продленного дня и системы дополнительного образования	В течение года	Директор школы	Материально-техническое обеспечение
5	Создание программ кружков, секций, групп продленного дня в рамках дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель Центра	Программное обеспечение
6	Модернизация КЦП «Здоровое питание» с учетом современных задач	В течение года	Руководитель Центра	Программное обеспечение

2. Характеристика образовательной среды и ее воздействие на здоровье учащихся по направлениям

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Характеристика:	В течение года	Руководитель Центра, классные руководители	Определение условий формирования здоровьесберегающей среды
	1 Микросоциума			
	2 Школьной среды			
	3 Компонентов здоровьесберегающей системы			
	4 Обучения и воспитания в области здоровьесбережения			
	5 Контингента учащихся			
	6 Педагогического коллектива			
	7 Состава классов			
	8 Организации учебного процесса			
	9 Учебной нагрузки			
	10 Организации и формы физического воспитания			
	11 Физкультурно-оздоровительной работы			
	12 Текущей и хронической заболеваемости			
	13 Профилактических мероприятий			Справка в конце уч.года

3. Деятельностный этап

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Здоровьесберегающая организация учебного процесса	I четверть	Администрация,	Создание условий здоровьесберегающей среды
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения: «трудных» учащихся, учащихся ВШУ	В течение года	Зам. директора по СВ и ПВ, руководитель Центра,	Формирование социальных компетенций

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
3.	<p>Мероприятия по профилактике зависимостей и формированию ЗОЖ:</p> <p>Разработка и внедрение тематических занятий в 1-4 классов:</p> <p>Гигиена школьника</p> <p>Уроки «Гномика-здоровичка» по программе А. Г. Макеевой</p> <p>3. Разговор о правильном питании</p> <p>4. Учусь понимать себя. Из программы «Все цвета кроме черного» 5-6 кл</p> <p>5. Учусь понимать других. Из программы «Все цвета кроме черного» 7-8 кл</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по УВР 1-6 кл, зам по ПВ</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>
4.	<p>Проведение тематических классных часов. Профилактика социально-рискованного поведения</p>	ноябрь	<p>Руководитель Центра,</p> <p>Педагог - психолог</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
5.	<p>Проведение лекций для родителей в рамках родительского лектория «Школа для родителей» по и формированию здорового образа жизни</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по УВР и ВР</p>	<p>Формирование здоровьесберегающей среды</p>
6.	<p>Проведение тематических декад в рамках ЕДП</p>	1 раз в четверть	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по ВР</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
7.	<p>Участие в городских и районных конкурсах фестиваля «Екатеринбург-территория здоровья»</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, педагоги</p>	<p>Формирование социальных компетенций</p>

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	<p>В фестивале «Мы за здоровый город!»</p> <p>-Конкурс «Спорт для настроения»</p> <p>- Конкурс сочинений «Наше здоровье - в наших руках»</p> <p>Конкурс сочинений «Путешествие в страну «Здравия»</p> <p>Конкурс школьных уголков профилактики «Выбираю жизнь!»</p> <p>Конкурс школьной журналистики «Время действовать!»</p> <p>Конкурс кроссвордов о здоровье и ЗОЖ</p>	<p>В соответствии с Департамента образования</p>	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по ВР</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>
8	<p>Организация и проведение месячника «За здоровый образ жизни»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель Центра, социальный педагог</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
9	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по УВР</p>	<p>Формирование здоровьесберегающей среды</p>
10	<p>Организация и проведение Дней здоровья</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по ВР</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
11	<p>Организация проектной деятельности учащихся по профилактике зависимостей, изучение традиции ЗОЖ, правильного питания по совершенствованию коммуникативных навыков и навыков межличностного взаимодействия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель Центра, педагоги</p>	<p>Формирование социальных компетенций</p>

4. Ознакомление педагогов школы, специалистов по СВ и ПВ района с эффективными и современными технологиями и методами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Сбор информации о практическом опыте по профилактике зависимостей и формированию ЗОЖ в школах Ленинского района	Октябрь Регулярно 1 раз в год	Руководитель Центра	Составление адресов передового опыта
2	Анализ, экспертиза и обобщение передового опыта	Ноябрь Регулярно 1 раз в год	Руководитель Центра	Пополнение методической копилки Центра
4	Представление опыта работы ОУ по организации работы с несовершеннолетними	Раз в год	Руководитель Центра	Обучение специалистов и их методическое совершенствование
4	Ознакомление педагогов, социальных педагогов, руководителей кружков, групп продленного дня с формами и методами профилактической работы с учащимися и родителями	Регулярно 1 раз в четверть	Руководитель Центра	Совершенствование Педагогического мастерства
5	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по вопросам профилактики зависимостей и формированию ЗОЖ для педагогов, классных руководителей школы и специалистов по СВ и ПВ	Регулярно в соответствии с режимом работы Центра	Руководитель Центра	Совершенствование Педагогического мастерства

5. Социальное партнерство по реализации здоровьесберегающей деятельности

№	Структуры	Формы взаимодействия
1	ТКДН и ЗП, ОДН РУВД	Профилактическая работа с «трудными» учащимися, проблемными семьями, организация бесед, индивидуальная работа, Проведение единого Дня профилактики, определение летней занятости «трудных» уч.
2	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	1) Сотрудничество в течение года с КМЖ а) реализация программы специалистом по СВ и ПВ «Профилактика зависимостей» в группе общения на базе ОУ б) проектные работы учащихся 2) Проведение семинара для социальных работников «Организация профилактической работы и определение возможностей сотрудничества на базе Центра «За здоровый образ жизни»»
3	Отдел здравоохранения Администрации Ленинского района	1) Организация занятий в районной школе здоровья для девушек 2) Информирование педагогов, родителей по профилактике заболеваний
4	Комитет по социальной политике	Оказание помощи остро нуждающимся семьям
5	ЦСОМ «Парус Надежды»	1) Организация и проведение тренингов для учащихся на базе ОУ, индивидуальное консультирование учащихся и родителей 2) Проведение акций
6	Отдел занятости КДМ	1) Информирование учащихся о трудоустройстве в летние месяцы 2) анкетирование учащихся с целью трудоустройства желающих работать в каникулы
7	МБУ «Диалог»	Курсовая подготовка педагогов, участие в городском фестивале «Екатеринбург-территория здоровья!»
8	Центр медицинской информации НИИ гигиены и охраны детей и подростков Научного Центра Здоровья детей Российской академии медицинских наук	Организация и проведение бесед, интерактивных форм для учащихся силами волонтеров УГМА, УрГЭУ СИНх, медколледж (на Репина).

№	Структуры	Формы взаимодействия
9	МБУ городской Центр медицинской профилактики	Сотрудничество по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании». Профилактика ВИЧ-инфекции.
10	Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Информирование учащихся, педагогов, родителей по профилактике заболеваний Курсовая подготовка педагогов Профилактика ВИЧ-инфекции
11	Кадровый центр «Метрополис»(на базе УрФО)	Профориентация старшеклассников и информирование родителей на родительских собраниях.