

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МБОУ гимназия № 161

Утверждено
Директор МБОУ гимназии № 161
Ушакова Е.Г. 
Приказ №  от 01.09.2020 г.

**Программа по профилактике ПАВ
и других видов зависимости
на 2020-2025 годы**

Екатеринбург, 2020

Теоретико-методологическое обоснование необходимости реализации программы

Актуальность программы

Одним из основных показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является эффективность его деятельности по формированию и развитию личности, воспитанию гражданственности, развития у учеников определенного набора компетенций, ценностных установок, навыков и умений, как превентивных мер профилактики девиантного поведения и всех видов зависимости.

В гимназии обучаются дети разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально нестабильную социальную среду, в которой школьники находятся значительную часть своего времени, проживая кризисы, связанные с межличностными отношениями, учебным процессом, формированием ценностных установок.

На современном этапе развития российского общества значительно деформированы стереотипы поведения и ценностные ориентации молодежи. Контингент учащихся школ, вне зависимости от привилегированности учебного заведения и социального положения родителей, преимущественно не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Масштабы и темпы распространения наркомании в нашем государстве таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодёжи и будущее значительной её части, угрожая здоровью нации.

Суть проблемы наркомании на современном этапе развития сводится к противоречию между стремительным, спонтанным ростом потребления наркотиков, охватывающим практически все категории молодёжи, ставящего под угрозу генофонд нации, с одной стороны, и относительно слабой способностью общества и государственных управленческих структур эффективно противостоять этой тенденции и взять её под контроль, - с другой.

Вопросы профилактики наркомании среди подростков рассматривались самостоятельно в отдельных аспектах (социальном, медицинском, психологическом, педагогическом, юридическом), что позволяет обобщить опыт при формировании данной программы.

Являясь ведущим субъектом профилактики и связующим звеном во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, учеников и родительской общественности МБОУ гимназии № 161 Ленинского района муниципального образования г. Екатеринбург (далее - гимназия) выдвигает одним из наиболее приоритетных направлений деятельности – не только первичной профилактики употребления ПАВ, но и развитие процедур предупреждения возникновения зависимостей в ученической среде.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал МБОУ гимназии №161 позволяет развернуть подобную профилактическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по правовой работе, педагогами, учителями физической культуры, классными руководителями, активистами школьного самоуправления и волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в

основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.).

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Реализация программы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование.

Цель программы:

- Формировать и развивать навыки безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);

Задачи программы:

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру учащихся, основы их мировоззрения и формирования модели конструктивного поведения
2. Создание условий для повышения уровня социальной и личностной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие своих детей. Помощь родителям в осознании собственного воспитательного опыта по профилактике употребления ПАВ;
3. Повышение педагогической культуры и развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии в сфере профилактики употребления ПАВ и других видов зависимостей;
4. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек в образовательной среде МБОУ гимназии № 161;

5. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности и способствованию неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;
6. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс).

В процессе программы проводится работа с педагогами, детьми, родителями, взаимодействие с социальными партнерами.

Анализ внутренней и внешней среды организации

Настоящая программа, опирается на уже существующую и хорошо функционирующую воспитательную и профилактическую системы в школе и предлагает утверждение института профилактики ПАВ в учреждении, с целью повышения эффективности межведомственного взаимодействия с социальными партнерами гимназии, общественными организациями, органами управления и органами внутренних дел по вопросам предупреждения и первичной профилактики употребления ПАВ, а так же психолого-педагогического сопровождения процесса взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди подростков в образовательной школе представляет собой систему, изменяющую их ценностные установки с наркотических на просоциальные.

Антинаркотическое воспитание подростков - это психолого-педагогический процесс, направленный на выявление причин и условий отклонений в поведении, поиск путей и способов предотвращения наркотизации, взаимодействие семьи и ОО в профилактике подростковой наркомании.

Профилактическая работа с подростками в гимназии планируется с учётом психологических особенностей и социальных условий жизни школьников; соответствует принципам целесообразности и преемственности её проведения;

Модель психолого-педагогической профилактики наркомании среди обучающихся обеспечивается выполнением следующей совокупности

педагогических условий: лично ориентированной диагностики уровня наркотизации подростков; профилактической деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных форм и методов превентивной работы в школе; комплексного воздействия на интеллектуальную, эмоционально-волевою и деятельностную сферу личности; развития социально-культурных ценностей.

Управление потенциалом

Общее понятие «инновационного потенциала предприятия» (ИПП) определяется как совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления деятельности в рамках реализации настоящей программы.

Программа по профилактике всех видов зависимостей направлена не только на реализацию управленческих решений, но и работы службы психолого-педагогического сопровождения подростков, попавших в зависимость от употребления ПАВ. Он также может быть рассмотрен, как общее наращивание организационного потенциала школы с последующим повышением эффективности и устойчивости организации по отношению к ее миссии и контексту деятельности.

Повышение гражданско-правовой компетенции педагогических кадров Школы в сфере непрофессиональной медиации, соответствует требованиям ФГОС, и ведет к совершенствованию знаний, навыков и умений учителей – то есть индивидуальному наращиванию потенциала. Применяя полученные знания и умения на практике, они будут способствовать наращиванию потенциала организации, что говорит о прогнозируемой экономической эффективности программы.

Управление изменениями

Если говорить о необходимости выработки стратегической программы в рамках заявленной тематики, то она востребована в силу характера преобразования, и опирается на уже существующий комплекс

взаимовязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного процесса. То же самое касается и организационно-правового функционирования всех направлений деятельности учреждения, включая финансово-экономический механизм.

Описание окружающей среды МБОУ гимназии № 161.

Согласно Стратегии развития г. Екатеринбурга период до 2025 года главная **цель долгосрочного развития** заключается в обеспечении современных стандартов материального и духовного благополучия населения, основанном на сбалансированном росте экономики, эффективном государственном управлении и местном самоуправлении, интенсивном развитии потенциальных возможностей и традиционных ценностях¹.

В качестве одного из приоритетных направлений развития г. Екатеринбурга определено развитие человеческого потенциала, которое обуславливается состоянием систем профилактики внутри системы образования. Таким образом, система образования г. Екатеринбурга должна быть ориентирована не только на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, но и на формирование гармоничной, высоконравственной социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для её самореализации. Предлагаемый проект соответствует заявленному требованию.

Гимназия является одним из передовых учебных учреждений Ленинского района и г. Екатеринбурга по эффективности реализации учебных и воспитательно-профилактических программ, о чем свидетельствуют достижения учащихся и педагогов. ОО активно взаимодействует с социальными партнерами, список которых представлен, как муниципальными, так и общественными организациями, занимающихся культурно-досуговыми мероприятиями, а также организацией психолого-

¹ Стратегический план развития Екатеринбурга URL: http://екатеринбург.рф/officially/strategy_plan/?p=1

педагогического сопровождения обучающихся. Поддержка и сопровождение профилактической деятельности школы осуществляется ведомственными органами: МБУ «Диалог», 4-м отделом полиции Ленинского района г. Екатеринбурга и ТКДН и ЗП Ленинского района, Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района», Центром социального обслуживания молодежи Ленинского района «Парус надежды».

Контингент обучающихся в основном однородный. К негативным факторам можно отнести: стабильно высокое число детей, воспитываемых в неполных семьях (более 10%);

- разное материальное положение семей (как с низким уровнем дохода, так и высоким);

- различные стили воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, проявление жестокости, несправедливости к ребенку или безнаказанность);

- отрицание самооценности ребенка;

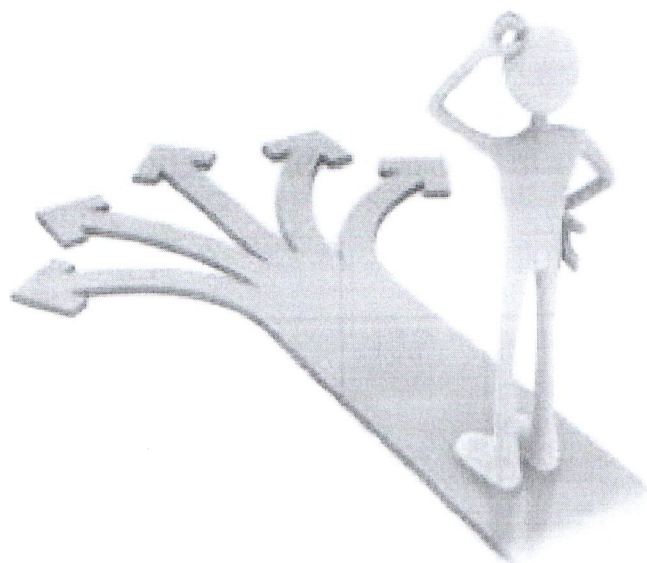
- разный уровень удовлетворения потребности детей (недостаток или избыток);

Таблица 1 Социальный паспорт МБОУ гимназии №161

Цель – создание организационно-управленческих условий для реализации программы удовлетворения потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг в качественном начальном общем, основном общем и среднем (полном) общем образовании.

категория	2014-15 конец	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 уч год	2019- 20
количество учащихся	860	853	880	890	935	986
учет ОДН	нет	нет	нет	нет	нет	нет
внутришкольный учет	7	6	9	7	9	4
СОП	нет	нет	нет	нет	нет	нет
мигранты	нет	1	нет	нет	нет	нет
опекаемые	2	2	3	3	1	1
дети-инвалиды	0	0	0	0	3	3

малообеспеченные	71	51	51	59	61	67
неблагополучные семьи	нет	нет	нет	нет	нет	нет
многодетные	75	101	98	95	98	113
неполные	137	117	95	98	95	106



Программа профилактики ПАВ на 2020- 2025 гг является логическим продолжением программы профилактики ПАВ на 2018-2020 гг. В результате работы и реализации программы за 2018-2020 гг, нам удалось выявить отрицательные и положительные стороны, которые представлены в следующей таблице.

Вторым важным показателем будут являться новые должностные обязанности классного руководителя, утвержденные Министерством образования РФ, письмом Департамента образования г. Екатеринбурга от 19.05.2020 № 01-20-630. В должностных обязанностях имеется в п.1.4., который обязывает классного руководителя проводить профилактическую работу по профилактике ПАВ и других зависимостей.

	Отрицательное влияние	Положительное влияние
Внутренняя среда	<p>Слабые стороны:</p> <p>превышение контингента обучающихся фактическому количеству мест в учреждении, слабое состояние здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • старение и выгорание педагогических кадров; • низкая общественная составляющая в управлении образованием в образовательном учреждении, в силу относительной пассивности родительской общественности в вопросах участия в жизни школы 	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стабильные показатели качества образования, в соответствии со ФГОС; • наличие квалифицированных педагогических кадров, высокого инновационного потенциала педагогических кадров; • высокий уровень материально-технической базы, оснащённости цифровым оборудованием и информационно-коммуникационными технологиями; • интеграция общего и дополнительного образования; • поддержка одаренных обучающихся посредством олимпиад, конкурсов, соревнований; • возможность дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Внешняя среда	<p>Опасности, угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное финансовое обеспечение • дискредитация предлагаемого проекта извне; • несогласованность нормативно-правовых документов ведомств на уровне муниципалитета и районных ведомств; • увеличение количества правонарушений со стороны обучающихся; • ухудшение состояние здоровья обучающихся; 	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия с комитетом социальной политики, органами УВД, управлениями образования и культуры; • наличие партнеров (социальное партнёрство); • возможность привлечения дополнительных финансовых средств (гранты, благотворительность), привлечение инвесторов, спонсоров; • заинтересованность общественности к управлению

Стратегические действия:

- Обеспечение открытости деятельности ОО в рамках реализации инновационного проекта и привлечение общественности к решению проблем школы.
- Обучение и повышение квалификации руководителей педагогов школ на базе МБУ «Диалог», высших учебных заведений Свердловской области, по специальности Государственное и Муниципальное Управление.
- Инициация проектов по сохранению здоровья обучающихся.
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках РШСЗ.
- Обеспечение эффективной деятельности «родительского комитета».
- Расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг в рамках предлагаемого проекта.
- Расширение взаимодействия Школы с общественными организациями, социальными партнерами, органами власти, ВУЗами, уже в рамках проекта.

Видение

Регламентация образовательного процесса в учреждении таким образом, чтобы каждый ученик мог получить более качественные и доступные образовательные услуги в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного развития Российской Федерации независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья.

Миссия

Обеспечение всеобщей доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Стратегические цели

Обеспечение качества, инновационного характера и востребованности образовательных и социальных услуг и функций в рамках реализуемого проекта

Критерий эффективности – уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

- Развитие личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;
- Выработка навыков противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;

- Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

Профилактика употребления ПАВ в ОО будет эффективней, если:

- детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно: возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; и возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на два года реализации с последующим возобновлением.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2020 – август 2021)

- Анализ состояния профилактической работы за 2018 – 2020уч. годы.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (сентябрь 2021 г.- август 2024г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2024г.- август 2025 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2020-2021 учебный год

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Зам по ВР, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Зам. директора по ВР
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Зам. директора по ПВ
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ПВ, классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
5	Организация и проведение Всероссийского "Дня здоровья".	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Зам. диретора по ПВ. Кл. руководители
7	Анкетирование среди учащихся 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
9	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
10	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Зам.дир. по правовой работе Зам.дир. по правовой работе
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Мед. работник Работники здравоохранения

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
14	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
15	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам. директора по ВР
16	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Оформить выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”. в кабинете «За здоровый образ жизни»	1 полугодие	Зам.дир. по правовой работе
18	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Зам.дир. по правовой работе
19	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Зам.дир. по правовой работешкольный инспектор
20	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред	1 полугодие	Зам.дир. по правовой работе Ответственный по безопасности Работники здравоохранения

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	гиподинамии”.		
21	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители Работники здравоохранения
22	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР, мед. работник, учителя физ. культуры
23	Участие в легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	учитель физ. культуры
24	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По особому плану В течение года	учитель физ. культуры
25	Волонтерское движение на базе 5-9 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
26	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе
27	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе, инспектор ПДН

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
28	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам.дир. по правовой работе
29	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе
30	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе
31	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
36	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Работники здравоохранения
37	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. Работник
38	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Работники здравоохранения Зам.дир. по правовой работе
39	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе Зам. директора по ВР
40	Организация летней	Июнь - август	Зам. директора по

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни		ВР мед. работник, учителя физ. культуры
41	Утверждение плана работы совета профилактики школы		Зам. дир. по правовой работе

2021 – 2024 учебный год

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Зам. директора по ВР классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Зам. дир. по правовой работе Кл. руководители.
3.	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Зам. дир. по правовой работе Кл. руководители.
4.	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
5.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Традиционно Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по правовой работе классные руководители, родительская общественность
6.	Социологический опрос	Ноябрь	Зам.дир. по

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	«Профилактика асоциального поведения молодежи Екатеринбурга» 9- 11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к зож, правонарушениям		правовой работе Кл. руководители
7.	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
8.	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители, зам директора по ВР
9.	Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение года.	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
10.	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
11.	Встреча учащихся группы «риска» с наркологом.	декабрь	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
12.	Проведение классных часов по темам ЗОЖ с обсуждением вопросов профилактики наркомании: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители,
13.	Конкурс плакатов, буклетов, презентаций по теме «ЗОЖ».	В течение года.	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
14.	Встреча с врачом «Предохрани себя»	По особому графику	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
15.	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
16.	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Зам.дир. по правовой работе
17.	Проведение Недели профилактики наркозависимости.	март	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители,
18.	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
19.	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	март	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
20.	Проведение тестирования на ПАВ с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	апрель	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
21.	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	апрель	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители,
22.	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
23.	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам. Директора по УВР
24.	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Каким противостоять?»	май	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
25.	Посещение уроков «Работа с	В течение	Зам.дир. по

№	Практическая реализация (Мероприятия)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	трудными учащимися на уроке».	года	правовой работе Зам. Директора по УВР
26.	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	Зам.дир. по правовой работе Кл. руководители
27.	Работа телефона доверия	В течение периода реализации программы, (среда)	Зам.дир. по правовой работе
28.	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физ. культуры
29.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	В течение года	Зам.дир. по правовой работе
30.	Организация летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Май- август	Зам.дир. по правовой работе
31.	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год	август	Зам.дир. по правовой работе

2024-2025 учебный год

Прогнозируемый результат внедрения «Программы по профилактике употребления ПАВ и других видов зависимостей»:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Имеющиеся результаты

В рамках первого этапа реализации программы были решены следующие задачи:

1. Установлена степень осведомлённости учащихся, их родителей и педагогов в проблеме наркотизации.
2. Выявление группы риска детей с аддиктивным поведением.
3. Идентификация психологической структуры личности подростков, склонных к употреблению ПАВ.
4. Разработана структура и содержание психокоррекционной работы с подростками.

Было установлено, что степень осведомлённости молодого поколения по проблеме наркомании является наиболее высокой по сравнению с их родителями и учителями.

Для отбора группы риска использовались следующие методы:

Изучив психологическую структуру личности ребёнка, поведенческие подростковые реакции и возможные дефекты воспитания, выведено заключение, что педагогическая профилактика наркомании среди подростков имеет особенность в том, что наряду с антинаркотическим просвещением в данном возрасте необходимо психологическое и социальное становление личности.

В ходе первого этапа была повышена осведомлённость на тему «Наркомания», формирование у подростков негативного отношения к психоактивным веществам, сформирована собственная социальная позиция,

дети обучены навыкам конструктивного поведения и саморегулирования трудных жизненных ситуаций.

Результативность работы проверялась с помощью теста Айзенка (определение психических состояний ребёнка: тревожность, агрессивность, фрустрация, ригидность), который показал позитивные изменения среди детей группы риска аддиктивного поведения и возможность перехода их в просоциальную группу.

Ожидаемые результаты второго этапа

Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

Ожидаемые результаты третьего этапа

Внедрение и реализация программы профилактики ПАВ станет для каждого обучающегося гимназии смыслом ЗОЖ.

МБОУ гимназия № 161 станет активным участником РШСЗ.

Количество обучающихся, имеющих средний уровень показателя результатов ПАВ, будет заметно снижено до 0.

Тестирование на потребление ПАВ, предложенное по тесту психолога – педагогического центра «Ладо» будет проведено на отлично организованном уровне с участием психолога – педагогической службы гимназии.

Количество обучающихся, состоящих в списке «группы риска» будет постоянно снижаться.

Список использованных источников и литературы

- 1) Абраменко Б.С. Наркомания: глобальный ответ на глобальный вопрос. // Международная жизнь, 1992, №11 и №12, с.75-81
- 2) Аверина Е.В. Профилактика наркомании в российской школе. Диссертация на соискание учёной степени кан. пед. наук, М., 2003-192с.
- 3) Альтшулер В.Б., Надеждин А.В. Наркомания: дорога в бездну. //Книга для учителей и родителей. М.: Просвещение, 2000-46с.
- 4) Альтшулер В.Б. Патологическое влечение к алкоголю и наркотикам: вопросы клиники и терапии. М., 1999-216с.
- 5) Верминенко Ю.В. Подростковый наркотизм: Социальный анализ и профилактика. На материале Санкт-Петербурга. Диссертация на соискание учёной степени кан. пед. наук, Спб., 2000-198с.
- 6) Вислова А.Д. Психолого-педагогические и социальные аспекты формирования и профилактики наркотической зависимости у детей и подростков. Диссертация на соискание учёной степени кан. псих, наук, М., 2001-168с.
- 7) Гриднев А.Г. Социально-педагогические условия первичной профилактики подростковой наркомании. Диссертация на соискание учёной степени кан. пед. наук, Тамбов, 2004-182с.
- 8) Дубогай А.Д. Психолого-педагогические основы формирования здорового образа жизни школьников младших классов. Киев, 1991-193с.
- 9) Кошкина Е.А. Оценка распространённости наркомании и токсикомании в динамике на федеральном и региональном уровне //Наркомания: ситуация, тенденции и проблемы. М.: Институт социологии РАН, 2009 г.
- 10) Николаева Л.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе: Пособие для учителя. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000-64с.
- 11) Паников В.В. Социально-педагогические условия первичной профилактики наркомании подростков. Диссертация на соискание учёной степени кан. пед. наук, Челябинск, 2002-158с.

- 12) 106. Первичная профилактика наркологических заболеваний в образовательных учреждениях: Учебное пособие для психологов и социальных работников/Под ред. Доктора медицинских наук, профессора С.С. Петрова. Рязань, 2002-223с.
- 13) Фортова Л.К. Педагогические основы профилактики алкоголизма и наркомании среди детей и подростков. Владимир: ВГПУ, 2001-391с.
- 14) Юрьев Ю.И. Утверждение здорового, трезвого образа жизни: противоречия и пути разрешения. М., 1990-39с.173 .Я выбираю жизнь.// Учительская газета, 2002, № 8