

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Директор _____ Е. Е. Ушакова
Приказ № 228 от 29.09.2021

ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества
в МБОУ гимназии № 161
(2020-2024 гг.)

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества разработана в соответствии с пособием «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

ЦЕЛЬ внедрения целевой модели - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации.

ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОРИЕНТИРОВАНА НА:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;
- талантливого обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации;
- обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры;
- педагога - молодого специалиста, адаптирующегося в новом коллективе;

– педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
 - рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; – улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства; – практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
 - измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий и организаций, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
 - привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.
- СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 2020-2024 гг.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ гимназии № 161

Мероприятия	Сроки	Исполнители и ответственные
Принятие решения о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации	Март 2020	Директор гимназии Ушакова Е. Е.
Приказ о назначении куратора и ответственного должностного лица в образовательной организации	Сентябрь 2020, Сентябрь 2021	Директор гимназии Ушакова Е. Е.
Заседания Педагогического совета. Информирование педагогического коллектива о реализации программы наставничества. Определение вида наставнических пар.	Сентябрь 2020, Сентябрь 2021	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора; члены проектной группы
Разработка и утверждение Положения о наставничестве в организации и утверждение распорядительным актом	До 5 октября 2020	Директор гимназии Ушакова Е. Е.; члены проектной группы
Информирование родительской общественности о планируемой реализации программы наставничества	До 10 октября 2020 До 1 октября 2021	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Информирование обучающихся о реализуемой программе наставничества	До 10 октября 2020 До 5 октября 2021	Члены проектной группы
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	До 20 октября 2020 До 15 сентября 2021	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Анализ полученных запросов от наставляемых (с 14 лет) и родителей (законных представителей обучающихся до 14 лет). Формирование	До 25 октября 2020	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель

базы наставляемых .	До 20 сентября 2021	наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Проведение собеседования с наставниками	До 15 ноября 2020	Педагог-психолог Закревская О. В., замдиректора Арнаутова В. А.
Разработка мониторинга влияния программ на всех участников программы	До 1 декабря 2020	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161
Подбор КПК и материалов для проведения обучения наставников. Обучение наставников	До 1 декабря 2020	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Встречи наставников и наставляемых. Определение предпочтений наставника/наставляемого. Определение пар/групп наставников и наставляемых .	Декабрь 2020 Октябрь 2021	Наставники
Организационные, встречи наставников и наставляемых. Планирование рабочего процесса и его реализация в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	ноябрь 2021 – декабрь 2022	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Проведение мониторинга качества реализации и эффективности Программы наставничества	Январь 2023	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора
Публикация данных об итогах реализации программы наставничества на сайте ОО, в группах в интернете.	Январь 2023	Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ гимназии № 161 Арнаутова В. А., замдиректора