

Справка об обеспечении объективности процедур оценки олимпиад обучающихся МБОУ гимназии № 161 в 2021-2022 гг.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году» в МБОУ гимназии № 161 в сентябре – декабре 2021 года были проведены 2 этапа ВсОШ: школьный (со школьным жюри) и муниципальный (с жюри на базе ИМЦ Ленинского района г. Екатеринбурга).

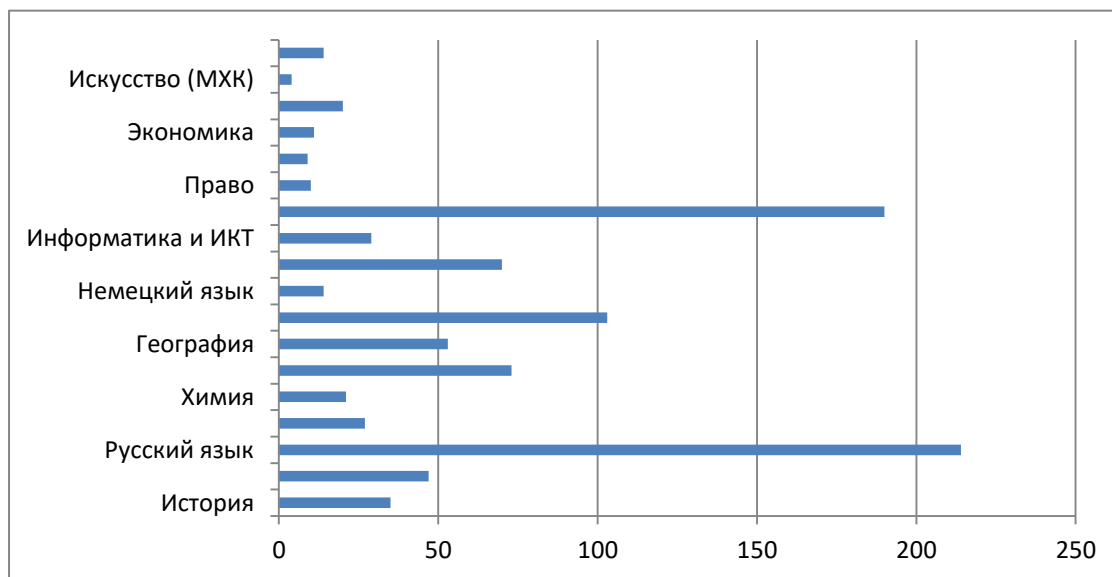
Направление	Показатели	Результаты
Объективность проведения олимпиад школьников в ОО	- наличие Порядка проведения олимпиад школьников в ОО;	На сайте гимназии
	- наличие приказов о проведении олимпиад школьников в ОО;	В наличие, на сайте гимназии
	- доля обучающихся, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиад школьников в ОО;	45 %
	- доля педагогов, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ обучающихся;	4 %
	- наличие апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы;	Есть, 4 апелляции
	- доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы, по результатам которых в оценивание ответов не было внесено изменений ни по одному из критериев;	0
	- наличие апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады;	0
	- доля апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады, по итогам рассмотрения которых принято решение об их отклонении;	0
	- соответствие результатов школьного этапа ВсОШ результатам муниципального, регионального этапов.	Прилагается анализ

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ – 2021 в МБОУ гимназии № 161

- 420 участников (количество обучающихся), 944 участия
- 346 призёра
- 142 победителя
- 74 % доля участия от 563 предполагаемых участников 4-11 классов

В таблице представлено количество участвующих в 18 предметных олимпиадах, а также количество призеров и победителей школьного этапа. Наблюдается разная востребованность обучающихся в олимпиадах по различным предметам, в том числе изучаемых на профильном (углубленном) уровне.

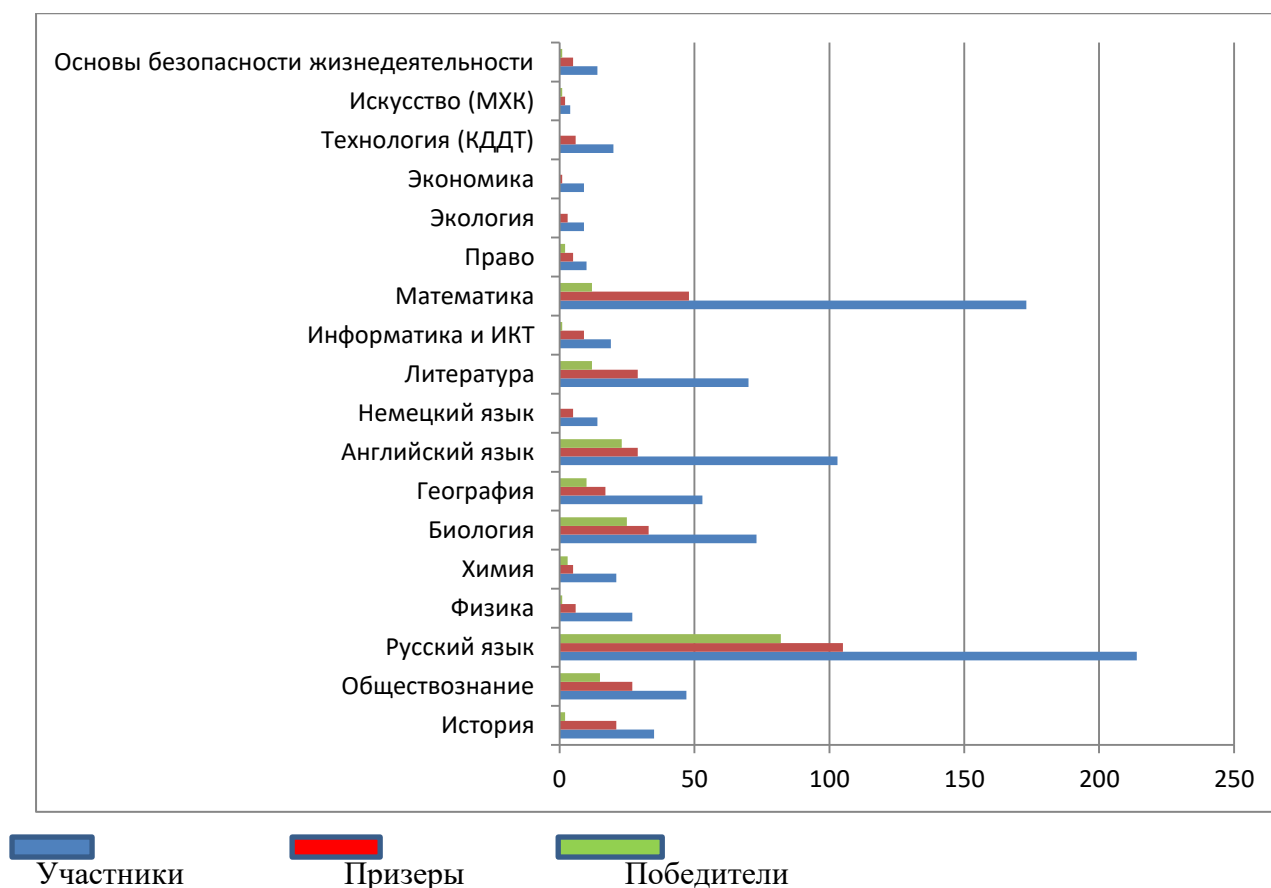
Доля выбора **предметов** и участия обучающихся **по предметам** представлена ниже:



Самые массовые олимпиады - математика, литература, английский язык, биология, русский язык (более 60 участников).

По сравнению с количеством участников прошлого года сократилась численность участников по истории и обществознанию, искусству (МХК), но увеличилась по литературе, географии, биологии, химии, физической культуре. Не удалось увеличить количество участников по ОБЖ, технологии, экономике, экологии, праву, физике.

Количество победителей и призеров на школьном этапе прямо зависит от количества участников предметных олимпиад:



В 2021 – 2022 учебном году на школьном этапе ВсОШ наблюдался следующий факт: в связи с двухчастной формой некоторых олимпиад, онлайн и офлайн турами, (технология, русский язык, немецкий и английский языки) участники необоснованно выбирали только онлайн тур, не приходя на очный тур олимпиад. Особенно эта проблема обозначилась в 7 и 8 классах.

Организация участия обучающихся в олимпиадах часто зависела от работы классного руководителя, особенно качественно оповещение, мотивирование учеников, работа с родителями были организованы классными руководителями всех 5 и всех 6 классов.

Данные о количестве участия в олимпиадах по параллелям показывают, что по русскому языку и математике участники распределяются по параллелям примерно одинаково (выделяются 5 классы), однако по другим предметам видим следующее:

- по обществознанию, английскому языку количество участников увеличивается к 10 - 11 классам;
- по биологии, литературе достаточное количество участников в 5, 6, 10, 11 классах;
- по географии большее количество участников в 7 и 8 классах;
- очень ограниченное количество участников по следующим предметам: искусство, технология, экология, право, физкультура, ОБЖ, экономика; физика, химия, информатика.

Положительные стороны организации олимпиад школьного тура в 2021-2022 учебном году:

- сочетание разных форм проведения олимпиад (онлайн, очный) позволило создать новые условия для развития регулятивных навыков обучающихся, увеличить количество участников олимпиад, освободило педагогов от дополнительной проверки,

- в единой базе данных участников олимпиад, их результатов удобно работать, следить за статистикой участия, отслеживать количество записавшихся и принявших участие в олимпиадах, проводившихся в 2 или 3 дня,

- возросло количество участников и призеров/победителей по литературе, русскому языку, английскому языку, математике, истории, географии, биологии, при условии самостоятельного выбора обучающимися олимпиад,

- возросло количество обучающихся 11 классов, выбравших различные олимпиады,

- классные руководители стали активными участниками организации школьного тура ВсОШ.

Недостатки в организации олимпиад школьного тура заключались в следующем:

- несмотря на предпринятые усилия организаторов олимпиад, классных руководителей, педагогов-предметников в создании информационной поддержки процесса не удалось наладить активный обмен информацией о проведении олимпиад (не все обучающиеся приучились читать объявления на сайте, в Сетевом городе, смотреть результаты в разделе «Всероссийская олимпиада школьников - 2021» и т.д.),

- сжатые сроки школьного тура не способствовали поддержанию высокой мотивации к участию: в середине этапа наблюдался спад интереса у обучающихся, выбравших участие в 2-3-4 олимпиадах, который был преодолен дополнительными усилиями организаторов,

- не удалось преодолеть слабую организацию и отсутствие мотивационных мероприятий перед олимпиадами по технологии, физической культуре, экологии, праву, искусству (хотя проведены эти олимпиады были на высоком уровне),

- достаточное количество обучающихся 7 и 8 классов не прошло 2 тура олимпиад, сочетающих в себе онлайн и офлайн форматы: участвовали в основном в онлайн турах, не приходя на очные туры (русский язык, английский язык и др.).

Анализ результатов в муниципальном этапе ВсОШ – 2021 обучающихся МБОУ гимназии № 161

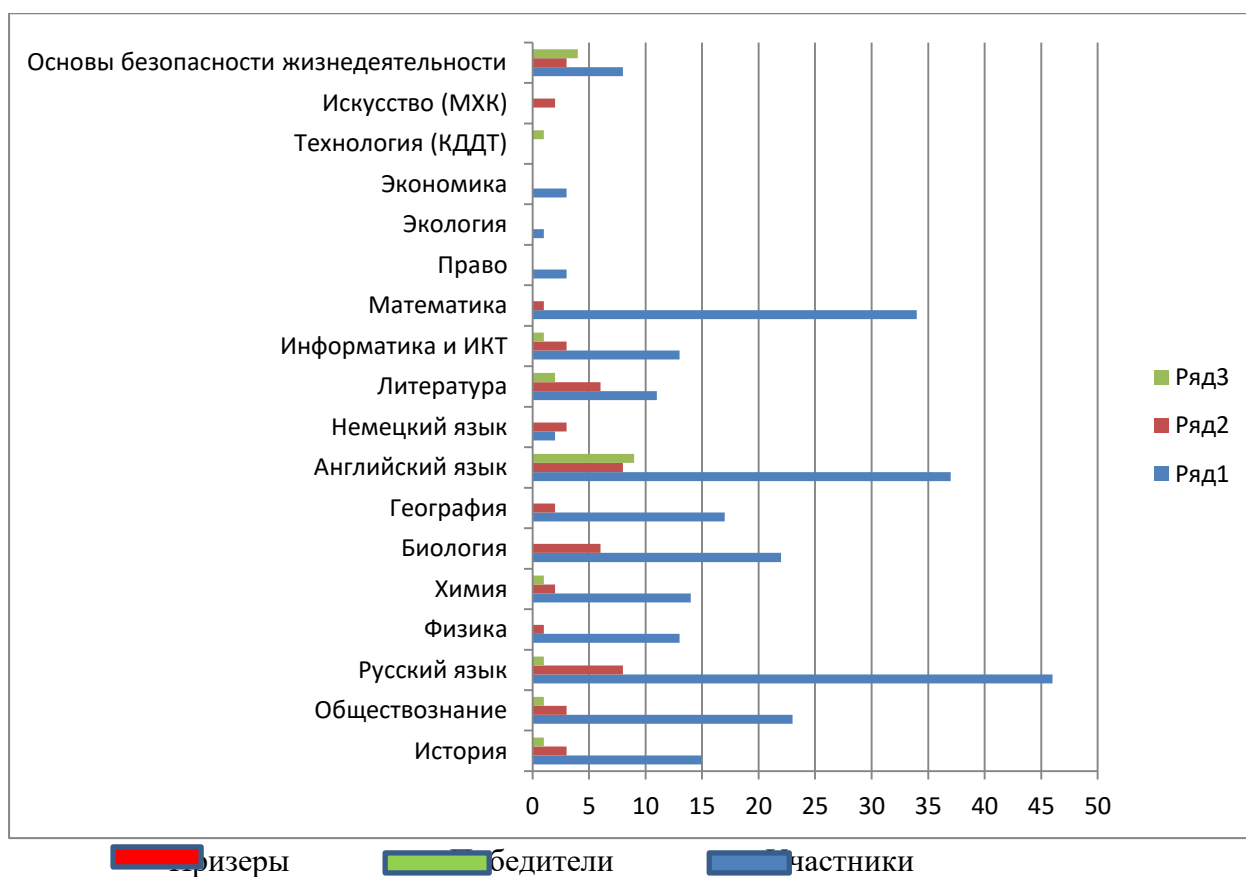
В муниципальном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 7 – 11 классов, набравшие определенное количество баллов по определенным предметам на школьном этапе.

Количественный анализ участия обучающихся МБОУ гимназии № 161 в муниципальном этапе ВсОШ – 2021 – 2022 представлен в таблице:

Предмет	Количество результатов	По статусам
---------	------------------------	-------------

	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участ.	Призёров	Победителей
История	15	15	0	15	3	1
Обществознание	27	27	0	23	3	1
Русский язык	55	55	0	46	8	1
Физика	14	14	0	13	1	0
Химия	17	15	2	14	2	1
Биология	28	28	0	22	6	0
География	19	19	0	17	2	0
Английский язык	37	37	0	37	8	9
Немецкий язык	5	5	0	2	3	0
Литература	19	19	0	11	6	2
Информатика и ИКТ	13	11	2	13	3	1
Математика	35	23	12	34	1	0
Право	3	3	0	3	0	0
Экология	1	1	0	1	0	0
Экономика	3	3	0	3	0	0
Технология (КДДТ)	1	1	0	0	0	1
Искусство (МХК)	2	2	0	0	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	8	8	0	8	3	4

Можно сравнить количество прошедших на муниципальный этап и ставших победителями и призерами участников (что свидетельствует о конкурентноспособности обучающихся гимназии на уровне города Екатеринбурга):



В данном случае видно, что количество призеров и победителей муниципального этапа не так зависит от количества участников, как на школьном этапе. Наиболее успешными обучающиеся МБОУ гимназии № 161 оказались на олимпиадах муниципального уровня по русскому языку, ОБЖ, английскому языку, биологии, немецкому языку. Всего на 18 олимпиадах обучающиеся стали призерами или победителями на каждой из них, при этом наши ученики не участвовали на 6 олимпиадах из входящих во ВсОШ (физическая культура, астрономия, китайский, испанский, итальянский, французский языки).

В Приложении 1 представлены статистические данные - количество участников по параллелям и предметам муниципального этапа. Можно увидеть неравномерное распределение участников, однако есть тенденция увеличения участников к 10 – 11 классам.

Таким образом, по массовым олимпиадам можно сделать следующие выводы, которые необходимо учесть при подготовке обучающихся в 2022 году:

1. Учителям истории необходимо проанализировать спад интереса к участию по предмету в 10 классе, а также низкий уровень участников на школьном этапе, не позволивший преодолеть порог для участия в муниципальном этапе.

2. Учителям информатики установить причины отсутствия участников в олимпиаде обучающихся 9 классов.

3. Учителям литературы разработать стратегию привлечения обучающихся 7-8 классов к участию в олимпиаде.

4. Учителям математики проанализировать причины низкого уровня участников - учеников 7 и 9 классов на школьном этапе, не позволившим преодолеть порог для участия в муниципальном этапе.

5. Всем педагогам обратить внимание на низкие результаты школьного этапа обучающихся 7 и 8 классов, которые не позволили им участвовать в муниципальном этапе: разработать стратегию работы над мотивацией учеников к познавательной деятельности и интеллектуальным соревнованиям, вывить причины низких результатов на школьном этапе, обратить внимание на формирование регулятивных навыков обучающихся данных параллелей.

**Результаты участия в региональном этапе ВсОШ – 2021 – 2022
обучающихся МБОУ гимназии № 161**

На региональный этап ВсОШ проходят обучающиеся 9 – 11 классов. В 2021 – 2022 учебном году на следующий этап по разным основаниям прошли 12 обучающихся по 8 предметам (в прошлом году - 7 обучающихся по 7 предметам):

Предмет	Класс	Основание	Основание 2	Результат РЭ -22
Биология	9	Призёр МЭ		призер
Биология	11	Призёр		
История	11	Победитель МЭ	призер 2021	призер
Математика	11	Призёр МЭ		
Немецкий язык	9	Призёр МЭ		призер
Немецкий язык	9	Призёр МЭ		призер
Немецкий язык	9	Призёр МЭ		
Немецкий язык	9	Участник МЭ		
Обществознание	9	Победитель МЭ		призер
Обществознание	10	Участник МЭ	призер 2021	призер
Обществознание	11	Призёр МЭ	победитель 2021	призер
Русский язык	10	Призёр МЭ	призер 2021	призер
Технология (КДДТ)	9	Победитель МЭ		
Химия	11	Победитель МЭ		призер

Можно сделать вывод о достаточном обеспечении объективности оценки олимпиад на школьном этапе (ВсОШ).

23 марта 2022 года

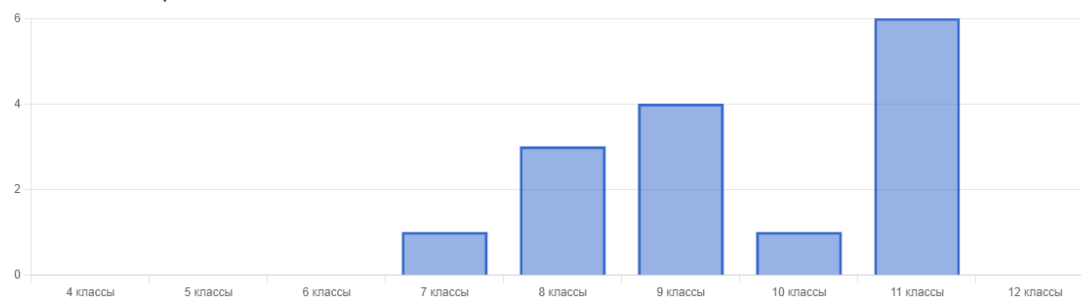
Заместитель директора МБОУ гимназии № 161

В. А. Арнаутова

Статистические данные - количество участников по параллелям и предметам муниципального этапа ВсОШ -2021

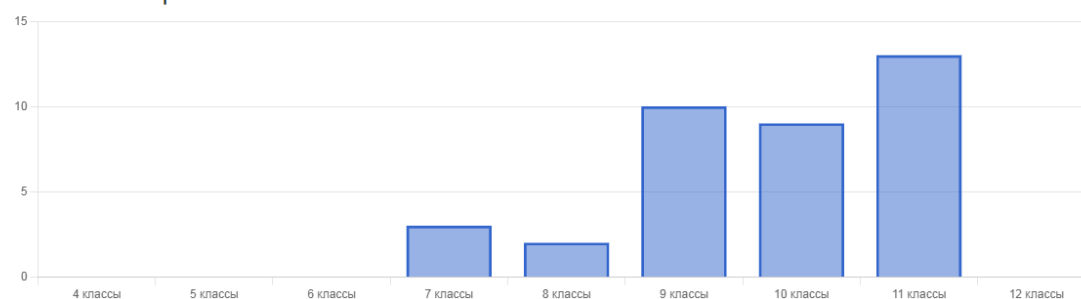
История

Участники по параллелям



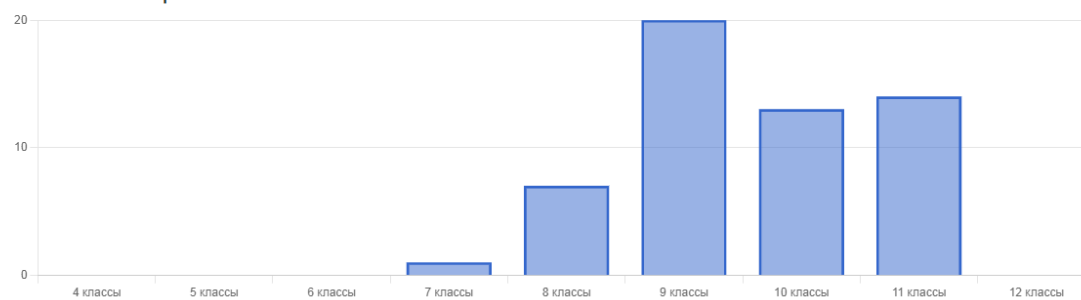
Английский язык

Участники по параллелям



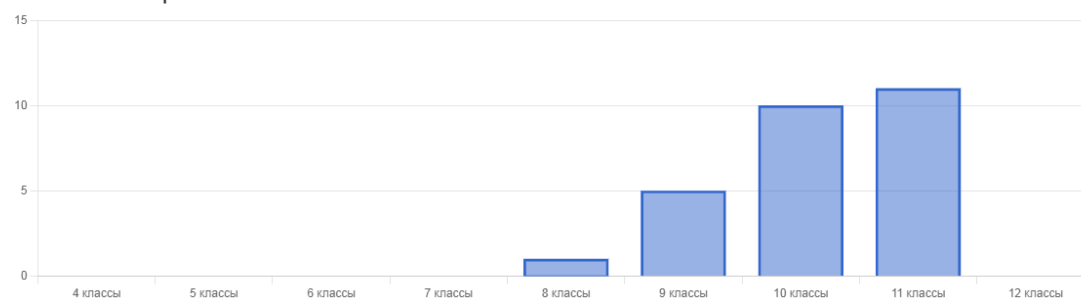
Русский язык

Участники по параллелям



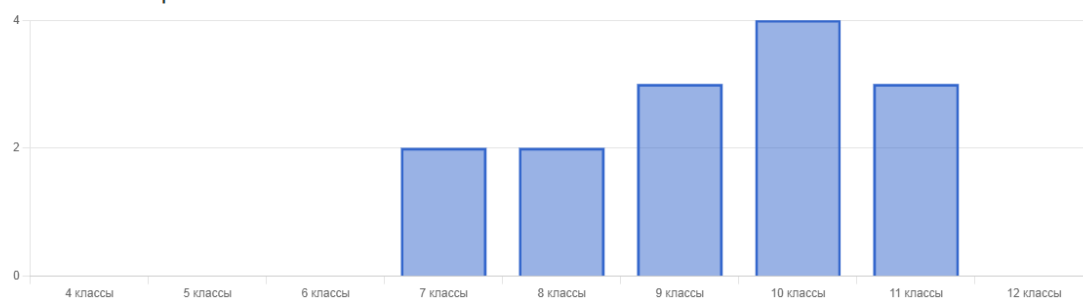
Обществознание

Участники по параллелям



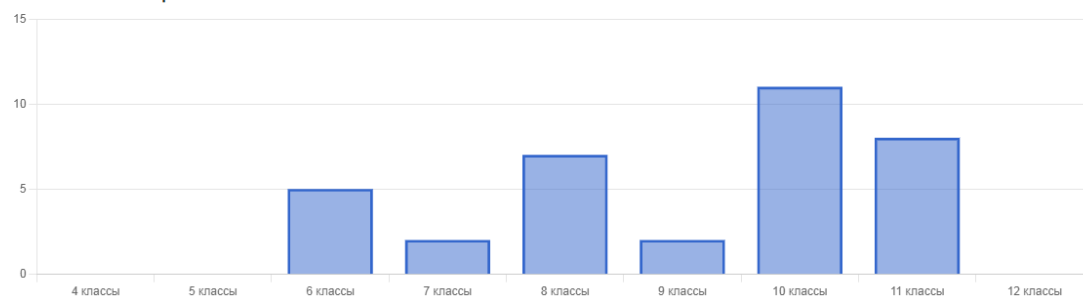
Физика

Участники по параллелям



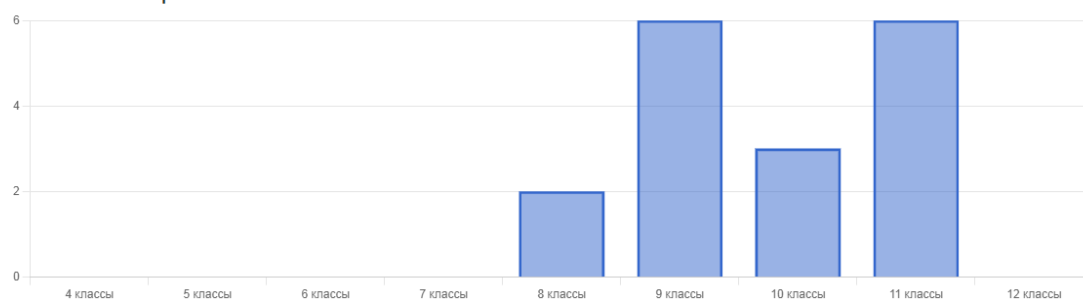
Математика

Участники по параллелям



Химия

Участники по параллелям



Литература

Участники по параллелям



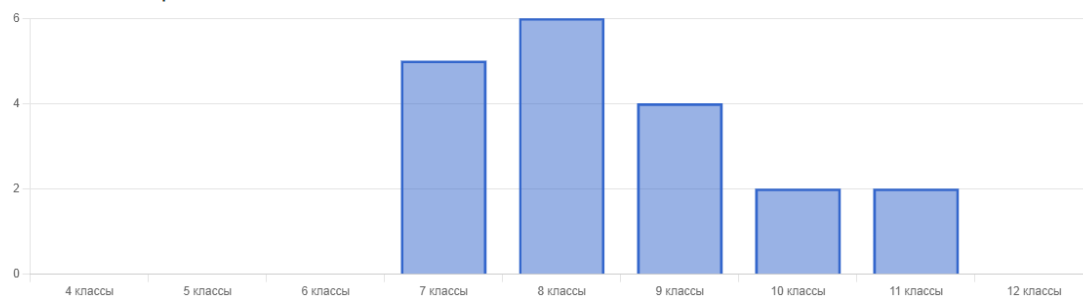
Немецкий язык

Участники по параллелям



География

Участники по параллелям



Информатика и ИКТ

Участники по параллелям



Биология

Участники по параллелям

