

Результаты ГИА обучающихся МБОУ гимназии № 161 (ОГЭ, ЕГЭ) в 2021 году

2.1. Результаты ОГЭ в 2021 году

Таблица 1

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за 2019/2020, 2020/2021 учебные годы

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2020/2021 учебном году				Средний балл			
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%	2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021
86	100	86	100	4,9	4,5	4,1	4

Таблица 2

Информация о результатах ГИА-9 в 2020/2021 учебном году (по пятибалльной отметке)

Учебный предмет	№ 161					
	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	86	-	-	-	-	-
Русский	86	100	76	88,4	0	4,5
Математика	86	100	53	61,3	0	4

Таблица 3

Общие сведения об обучающихся основного общего образования в 2020-2021 уч.г.

Всего обучающихся 9 классов (без семейного)	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА (без семейного)	Кол-во обучающихся, проходивших ГИА (по факту явки, без семейного)	Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «5» из числа на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, не получивших аттестат с правом сдачи экзамена в сентябре
86	86	86	0	44	8	0

Выявленные проблемы: наличие обучающегося группы риска, не сдавшего математику с первого раза.

Управленческие решения:

- провести диагностику готовности обучающихся к ОГЭ в конце первой четверти; - организовать консультации по математике для обучающихся 9 классов в течение всего учебного года с уведомлением о расписании проведения консультаций родителей и обучающихся под подпись;

- посещение уроков математики в 9 классах с целью наблюдения за работой обучающихся группы риска на уроках;

- обозначить контрольные точки для проверки готовности обучающихся группы риска к ОГЭ с уведомлением родителей (законных представителей).

Направления работы:

оптимизация системы накопления информации о результатах образования для выявления тенденций и принятия оперативных решений, позволяющих при необходимости своевременно корректировать полученные результаты

Ожидаемый результат: отсутствие обучающихся, не сдавших ОГЭ с первого раза

2.1. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Таблица 1

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА в 2020/2021 уч.г.

Кол-во обучающихся 11 классов (всего, без экстернов)	Количество выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	% выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА
68	0	0	68

Таблица 2

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	№ 161			
	Общее количество участников ЕГЭ общеобразовательных организаций (все ОО)		В том числе количество участников ЕГЭ из общего количества:	
	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык (ЕГЭ)	68	100	68	100
- Математика (ЕГЭ)	38	55,88	38	55,88
Физика	7	10,29	7	10,29
Химия	6	8,82	6	8,82
Биология	9	13,24	9	13,24
Литература	5	7,35	5	7,35
География	1	1,47	1	1,47
История	15	22,06	15	22,06
Обществознание	39	57,35	39	57,35
Английский	11	16,18	11	16,18

язык				
Информатика и ИКТ	10	14,71	10	14,71

Таблица 3

Средние баллы по русскому языку и математике

<i>Средний балл</i>					
Русский язык		<i>Математика (профильный уровень)</i>		Русский язык (ГВЭ для не планирующих поступление в вузы)	Математика (ГВЭ для не планирующих поступление в вузы)
2020	2021	2020	2021	2021	2021
79	80	65	65	0	0

Таблица 4

Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по русскому языку и математике профильной

Русский язык (ЕГЭ)		Математика (ЕГЭ)					
Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших	Количество выпускников в		% от количества сдававших		
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
43	35	58,11	51,47	21	0	38,89	1

Таблица 5

Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ
Физика (36 баллов)	7	10,29
Химия (36 балла)	6	8,82
Биология (36 баллов)	9	13,24
Литература (32 балла)	5	7,35
География (37 балла)	1	1,47
История (32 балла)	15	22,06
Обществознание (42 б.)	39	57,35
Английский (22 балла)	11	16,18
ИКТ (40 балла)	10	14,71

Таблица 6

Сведения об обучающихся, получивших 100-балльные результаты, и педагогах

Учебный предмет	ФИ Обучающегося (100-балльника)	ФИО учителя, подготовившего обучающегося со 100-балльным результатом, категория
-----------------	---------------------------------	---

русский язык	Олехова Полина	Кумина Оксана Валерьевна, 1КК
обществознание	Олехова Полина	Шурыгина Ольга Юрьевна

Таблица 7

Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (итоговые отметки «отлично» и не менее 70 баллов, 5 баллов по обязательным предметам)

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
9	5	76	68

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2021 году: 3 человека не сдали экзамен по выбору (по профильной математике - 1, по обществознанию - 2).

Управленческие решения:

- проанализировать причины неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбору;
- проведение «мотивационных» собраний с обучающимися и родителями;
- провести диагностику готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в конце первой четверти, используя для диагностики материалы ФИПИ;
- составить списки обучающихся «группы риска» по результатам диагностики;
- составить планы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», в которых предусмотреть равномерное распределение индивидуальных консультаций в течение учебного года;
- определить контрольные точки по проверке готовности к ГИА по обязательным предметам 05-08.11.2021, 18-20.12.2021, 10-14.03.2022 и 27-29.04.2022; по предметам по выбору – 17-22.02.2022, 16-21.03.2022 и 12-16.05.2022;
- провести консультацию учителей-предметников с педагогом-психологом по вопросу наличия обучающихся с низкой стрессоустойчивостью.

Направления деятельности на следующий учебный год:

- организация эффективного сопровождения учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями;
- оптимизировать систему накопления информации о результатах образования для выявления тенденций и принятия оперативных решений, позволяющих получить объективную информацию и при необходимости своевременно корректировать полученные результаты.

Ожидаемый результат:

- объективное определение «группы риска» по математике и предметам по выбору;
- наличие объективной информации о степени готовности обучающихся к ГИА;
- наличие плана индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», позволяющего более эффективно скорректировать результаты обучения;
- отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальные порог на ГИА.