

## Процесс участия обучающихся гимназии в социальных практиках (ежегодный цикл)



## МОДЕЛЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОП НА УРОВНЕ СОО НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ОБЩИЙ ВИД)

**Цель:** обеспечить на уровне СОО процесс социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся на основе их социального взаимодействия (в рамках сетевого взаимодействия)

<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить права всех участников образовательного процесса в сетевом взаимодействии на базе образовательной организации.</li> <li>2. Увеличить количество и качество возможностей для обучающихся в сфере профессиональных проб, выявления интересов, развития индивидуальных способностей.</li> <li>3. Определить критерии эффективности созданных условий для социальных практик на основе сетевого взаимодействия.</li> </ol>	<p><b>Принципы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гуманитаризации</li> <li>2. синергетичности</li> <li>3. полицентризма</li> </ol>	<p><b>Подходы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.лично-ориентированный</li> <li>2.социально-ориентированный</li> <li>3.экономически-ориентированный</li> <li>4.системно-деятельностный</li> </ol>
--	--	--

Нормативно-правовая база

Квалифицированные кадры

Наличие у акторов необходимой МТБ

Разработанные механизмы взаимодействия акторов

Программно-методические условия

Финансовые условия

Условия

реализации

АКТОРЫ		
Субъекты образовательных отношений ОО:	Сетевые партнеры	
	Образовательные	Социальные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Педагоги</li> <li>• Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>• Администрация ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные организации общего образования: школы, лицеи, гимназии</li> <li>• Образовательные организации СПО: колледжи и техникумы</li> <li>• Образовательные организации ВПО</li> <li>• Организации дополнительного образования, в том числе послевузовского</li> </ul>

СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы, обеспечивающие профильное обучение</li> <li>• Индивидуализация обучения</li> <li>• Программы профориентации</li> <li>• Проекты различной направленности</li> <li>• Повышение квалификации педагогов</li> <li>• Ученическое самоуправление</li> <li>• Волонтерское движение</li> <li>• Наставничество</li> <li>• Шефская работа</li> <li>• Внеурочная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Социальные практики</li> <li>• Сетевые проекты</li> <li>• Совместные акции и мероприятия(конференции, круглые столы, презентации и пр.)</li> <li>• Сетевые образовательные события</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Наставнические пары</li> <li>• Индивидуальный образовательный маршрут</li> <li>• Клуб</li> </ul>

Критерии эффективности

Повышение социальной активности обучающихся ОО

Выбор дальнейшего профессиональной карьеры в соответствии с профилем обучения в школе

Расширение возможности удовлетворения индивидуальных образовательных запросов

Рост количества проектов различной направленности, реализованных на основе сетевого взаимодействия

Повышение удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений качеством образования

Результат: реализация ФГОС СОО

## САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОП НА УРОВНЕ СОО НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (В УСЛОВИЯХ МБОУ ГИМНАЗИИ № 161)

**Цель:** обеспечить на уровне СОО процесс социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся на основе их социального взаимодействия (в рамках сетевого взаимодействия)

<b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить права всех участников образовательного процесса в сетевом взаимодействии на базе образовательной организации.</li> <li>2. Увеличить количество и качество возможностей для обучающихся в сфере профессиональных проб, выявления интересов, развития индивидуальных способностей.</li> <li>3. Определить критерии эффективности созданных условий для социальных практик на основе сетевого взаимодействия.</li> </ol>	<b>Принципы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гуманитаризации</li> <li>2. синергетичности</li> <li>3. полицентризма</li> </ol>	<b>Подходы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.лично-ориентированный</li> <li>2.социально-ориентированный</li> <li>3.экономически-ориентированный</li> <li>4.системно-деятельностный</li> </ol>
---	---	---

У с л о в и я  р е а л и з а ц и и	<b>АКТОРЫ</b>		К  Р  И  Т  Е  Р  И  И   ЭФФЕКТИ- ВНОСТИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение социальной активности обучающихся ОО</li> <li>2. Выбор дальнейшего профессиональной карьеры в соответствии с профилем обучения в школе</li> <li>3. Расширение возможности удовлетворения индивидуальных образовательных запросов</li> <li>4. Рост количества проектов различной направленности, реализованных на основе сетевого взаимодействия</li> <li>5. Рост количества проектов различной направленности, реализованных на основе сетевого взаимодействия</li> <li>6. Повышение удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений качеством образования</li> </ol>	
	<b>Субъекты образовательных отношений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Педагоги</li> <li>• Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>• Администрация</li> </ul>	<b>Сетевые партнеры</b>			
		<b>Образовательные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МАОУ СОШ № 64, г. Екатеринбург</li> <li>• УрФУ, УрГЭУ – СИНХ, УрГПУ, СУНЦ УрФУ им. Б. Н. Ельцина и др.</li> <li>• Организации дополнительного образования, в том числе послевузовского: ФГБНУ Институт развития образовательных систем РАО, НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск), ГОУ ДО «ИРО СО» и др.</li> </ul>			<b>Социальные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная организация AIESEC</li> <li>• Учреждения культуры: музеи, театры, филармония</li> </ul>
	<b>СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>				<b>ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы, обеспечивающие профильное обучение (элективные курсы, курсы внеурочной деятельности)</li> <li>• Индивидуализация обучения</li> <li>• Программа профориентации МБОУ гимназии № 161 с включением партнеров</li> <li>• Проекты различной направленности (УрГЭУ)</li> <li>• Повышение квалификации педагогов (ИРО СО и др.)</li> <li>• Наставничество (проектная деятельность)</li> <li>• Волонтерское движение</li> <li>• Внеурочная деятельность (курсы и образовательные события, мероприятия)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Социальные практики</li> <li>• Совместные акции и мероприятия (конференции, круглые столы, презентации и пр.)</li> <li>• Сетевые образовательные события (МАОУ СОШ № 64, УрГЭУ, УрФУ)</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Наставнические пары</li> <li>• Индивидуальный образовательный маршрут</li> <li>• Клуб «Галатей»</li> </ul>			
<b>Результат: реализация ФГОС СОО</b>					

**Сетевое взаимодействие, на основе которого организованы или будут организованы социальные практики в рамках реализации ФГОС СОО и образовательной программы на уровне СОО в МБОУ гимназии № 161, можно представить так:**



**Таким образом осуществляется распределение ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства по направлению деятельности гимназии - обеспечить на уровне СОО процесс социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся.**



## Дорожная карта проекта

### «Создание модели самореализации обучающихся через организацию социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО на основе сетевого взаимодействия»

Основная проблема, которая решается реализацией проекта: как обеспечить развитие личности обучающегося в меняющемся мире и вовлечение детей старшего возраста в жизнь города, страны, мира?

Основная идея проекта – обеспечить на уровне СОО процесс социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся на основе их социального взаимодействия (в рамках сетевого взаимодействия).

Предполагаемые результаты проекта: 1) создана организационно-содержательная модель самореализации обучающихся через организацию социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО на основе сетевого взаимодействия;

- 2) реорганизация системы воспитания и социализации в гимназии;
- 3) достижение целей развития личности в соответствии с ФГОС СОО.

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ</b>			
1.Диагностика состояния профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения	Аналитическая записка о состоянии профориентационной работы предпрофильного и профильного обучения	Январь-февраль 2021	Классные руководители, заместитель директора
2.1 Организация мотивационных мероприятий для педагогов, запуск идеи проекта	Принятие идеи проекта педагогическим коллективом	Декабрь 2020	Педагоги, члены администрации, представители предполагаемых социальных партнеров
2.2 Создание рабочей группы по созданию и коррекции модели самореализации обучающихся через организацию	Организационно-содержательная модель самореализации	Январь 2021	

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО, а также организация деятельности рабочей группы.	обучающихся через организацию социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО.		
3.Определение партнеров для обеспечения на уровне СОО процесса социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся. Создание координационного совета с представителями всех участников сети.	Список образовательных и социальных партнеров  Создание координационного совета	Февраль 2021  Февраль – март 2021	Участники рабочей группы  Администрация, представители партнеров по сетевому взаимодействию
4. 1.Работа по формированию содержания профильной части сетевой программы основного среднего общего образования (модулей, элективных курсов (в том числе для реализации с использованием дистанционной формы)), согласование содержания теоретической и практической составляющих программы, утверждение сетевого учебного плана.	Устойчивое взаимодействие с образовательными партнерами в реализации сетевых программ основного среднего общего образования. Создание нового учебного плана. Создание новых элективных курсов. Взаимодействие с образовательными партнерами в рамках исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Март-май 2021	Педагоги гимназии, руководители ШМО, заместитель директора, Представители образовательных партнеров
4.2. Работа по формированию содержания взаимодействия обучающихся гимназии с социальными партнерами, планирование социальных практик.	План мероприятий по организации социальных практик обучающихся	Март- май 2021	Администрация гимназии Представители социальных партнеров
5. Организация технического обеспечения и методического сопровождения сетевого дистанционного обучения	1. План организации технического обеспечения сетевого	Апрель – июнь 2021	Администрация гимназии

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
	<p>дистанционного обучения.</p> <p>2. Анализ реализации сетевых программ основного среднего общего образования и корректировка процесса.</p> <p>3. Организация методических встреч представителей образовательных партнеров и педагогов гимназии.</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Апрель – сентябрь 2021</p>	<p>Представители образовательных и социальных партнеров</p>
<p>6. Обсуждение и принятие модели сетевого взаимодействия и сетевой программы профильного обучения и предпрофильной подготовки, модели социализации в соответствии с потребностями, индивидуальными социальными инициативами, профессиональными предпочтениями обучающихся на основе их социального взаимодействия вне гимназии.</p>	<p>1. Ознакомление педагогического коллектива гимназии с результатом работы группы по созданию и коррекции модели самореализации обучающихся через организацию социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО.</p> <p>2. Планирование деятельности членов педагогического коллектива гимназии по реализации моделей.</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>Август 2021</p>	<p>Педагоги Родительская общественность Координационный совет</p> <p>Члены педагогического коллектива</p>
<p>7. Апробация организационной модели сетевого взаимодействия в профильном обучении на уровне СОО, элементов организационно-содержательной модели самореализации обучающихся через организацию социальной практики</p>	<p>1. Анализ реализации моделей</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2021</p>	<p>Члены педагогического коллектива Образовательные и социальные партнеры</p>
<p>8. Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при необходимости) Дорожной карты</p>	<p>Заседание координационного совета сетевых партнеров Решения по преодолению проблем в организации сетевого взаимодействия</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Рабочая группа Координационный совет</p>
<p>9. Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных в модели самореализации обучающихся через организацию социальной практики</p>	<p>1. Образовательные события с социальными партнерами.</p> <p>2. Реализация образовательных программ на основе взаимодействия</p>	<p>Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Члены педагогического коллектива Образовательные</p>

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
	с образовательными партнерами		и социальные партнеры
10. Разработка критериев эффективности реализации сетевой модели самореализации обучающихся через организацию социальной практики в рамках реализации ОП на уровне СОО на основе сетевого взаимодействия.	Критерии эффективности реализации сетевой модели самореализации обучающихся	Май 2021	Рабочая группа Координационный совет
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ</b>			
1. Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций при организации профильного обучения	Утверждение Положения о сетевом взаимодействии образовательных организаций при организации профильного обучения	Декабрь 2021 – январь 2021	Администрация гимназии
2. Положение об организации профориентационной работы в ОО	Утверждение Положения об организации профориентационной работе в ОО	Декабрь 2021 – январь 2021	Администрация гимназии
3. Положение о реализации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия	Утверждение Положения о реализации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия	Декабрь 2021 – январь 2021	Администрация гимназии
4. Положение о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия	Утверждение Положения о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия	Декабрь 2021 – январь 2021	Администрация гимназии
5. Положение о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов	Утверждение Положения о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов	Декабрь 2021 – январь 2021	Администрация гимназии
6. Положение о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия (или внесение изменений в существующее положение)	Утверждение Положения о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и образовательных программ с использованием сетевого	Май 2021	Образовательные и социальные партнеры Администрация гимназии

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
	взаимодействия		
7. Внесение изменений в должностные инструкции классных руководителей	Изменение в должностных инструкциях классных руководителей	Май 2021	Администрация гимназии
8. Внесение изменений (разработка нового) в Положение о воспитательной программе класса	Создание Положения о воспитательной программе класса	Май 2021	Администрация гимназии
9. Внесение изменений в должностные инструкции административно-управленческого аппарата	Изменения в должностных инструкциях административно-управленческого аппарата	Май 2021	Администрация гимназии
10. Разработка образовательных программ предпрофильного и профильного обучения, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Утвержденные образовательные программы профильного обучения, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	В период реализации модели, не позднее августа 2021	Члены педагогического коллектива Социальные партнеры
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b>			
1. Определение потребностей в обновлении и развитии материально-технической ресурсной базы ОО	План обновления и развития материально-технической ресурсной базы ОО	Не позднее августа 2021	Администрация гимназии
2. Развитие системы поощрения творчески работающих учителей профильного обучения и предпрофильной подготовки.	Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Не позднее августа 2021	Администрация гимназии
<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ</b>			
1. Реализация цикла семинаров по проблемам процесса самореализации обучающихся через организацию социальной практики на уровне СОО на основе сетевого взаимодействия. 2. Создание материалов по вопросам самореализации обучающихся совместно с участниками сетевого взаимодействия.	1. Участие всех педагогов, реализующих ООП СОО, в семинарах по проблемам процесса самореализации обучающихся через организацию социальной практики 2. Участие педагогов гимназии в конференциях и других мероприятиях совместно с участниками сетевого взаимодействия.	В период реализации проекта	Руководители ШМО, администрация гимназии, образовательные и социальные партнеры
2. Формирование банка методических материалов по теме самореализации обучающихся через организацию социальной практики на уровне СОО на основе сетевого	Банк методических материалов по теме самореализации обучающихся через организацию социальной	В период реализации проекта	Координационный совет

Мероприятие	Результат	Срок	Участники
взаимодействия.	практики на уровне СОО на основе сетевого взаимодействия на сайте гимназии.		
3. Обучение педагогов на КПК по проблематике организации социальных практик обучающихся и реализации ФГОС СОО.	Обучено 100 % педагогов, участвующих в проекте	В период реализации проекта	Администрация гимназии Педагоги Партнеры по сетевому взаимодействию
4. Организация методического сопровождения педагогов, реализующих программы на основе сетевого взаимодействия.	Осуществление методической поддержки педагогов, реализующих программы на основе сетевого взаимодействия.	В период реализации проекта	Администрация гимназии Наставники Партнеры по сетевому взаимодействию