

---

# Обновленные ФГОС 2021



# КОНЦЕПЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС



- Процессы изменений, происходящие в российской экономике, российском обществе и в отрасли образования характеризуются целым рядом важных тенденций, несущих в себе как определенные перспективы и возможности, так и определенные риски.
- С одной стороны, в экономике и на рынке труда сохранятся противоречивые тенденции. Такие как низкий уровень привлекательности отечественного рынка труда талантов, отсутствие практики и ценности обучения на протяжении всей жизни, реализация модели «социальной занятости» (с сохранением неэффективных рабочих мест).
- С другой стороны, стратегической задачей экономического развития, стоящей перед государством, является достижение высокой динамики развития интеллектуальноёмких производств. Сейчас в ведущих странах мира более четверти рынка труда занимают специальности категории «Знание». В России этот показатель составляет порядка 17%. Подготовка кадров для полноценного функционирования и развития интеллектуальноёмких производств, требует серьезной трансформации образовательной системы.
- Стремительно меняется структура занятости: по разным оценкам от 9 до 50% ныне существующих профессий с высокой степенью вероятности исчезнут вследствие цифровизации и роботизации.
- Поколение детей и подростков, обучающихся сегодня в школе и образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования к 2025 году будет составлять порядка 25% всей рабочей силы российского рынка труда.

# ЦЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)*

- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;

- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)*

- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

*(Послание Президента  
Федеральному Собранию  
Российской Федерации. 1 декабря  
2016 г.)*

## Преемственность ФГОС 2009/2010 и ФГОС 2021

1) **Сохранение структуры** (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- общие положения
- требования к структуре программ основного общего образования и их объему;
- требования к условиям реализации программ основного общего образования;
- требования к результатам освоения программ основного общего образования

2) **Сохранение методологической основы – СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**

### Основные отличия ФГОС 2021

- 1) ФГОС устанавливают **вариативность сроков реализации** программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- 2) **ФГОС детализируют условия реализации** образовательных программ
- 3) **ФГОС конкретизируют результаты** освоения программ

# ФГОС 2021: новый формат представления результатов освоения ООП

Требования к результатам реализации ОП в обновленных ФГОС сформулированы в категориях **системно-деятельностного подхода**

## Системно-деятельностный подход

Личностные результаты  
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование системы ценности и мотивов

Метапредметные результаты  
(«soft skills»)

Три группы УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация предметных результатов

Предметные результаты -  
hard skills в проектах ФГОС

Метапредметные, личностные результаты  
- soft skills в проектах ФГОС

**Личностные результаты** (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**

**Метапредметные результаты:**

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

1. **Базовые логические действия**
2. Базовые исследовательские действия
3. Работа с информацией

**2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

1. Общение
2. Совместная деятельность

**3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

1. Самоорганизация
2. Самоконтроль

**Всего = 33/30 конкретных результатов**

**Предметные результаты** включают:

умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**По каждому предмету приведено по 15-20 конкретизированных формулировок предметных результатов.**

# ФГОС 2021: введенные понятия

- **«функциональная грамотность»**

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

- **«дистанционные образовательные технологии»**
- **«верифицированные образовательные ресурсы»** (в контексте понятия «безопасность»)
- **«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность»** (понятия разделены)

# ФГОС 2021: обеспечение вариативности образовательных программ

Часть ОП по выбору участников образовательного процесса (п.16 ФГОС)

Возможность разработки дифференцированных программ.

Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов (п.8)

определяют требования к результатам освоения программ по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях.



# Основные виды учебных занятий

Урок изучения нового  
материала

Урок обобщения и  
систематизации  
изученного

Комбинированный урок

Урок проверки и  
оценки знаний



# ЦЕЛЬ: СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

# ВЫВОДЫ:

- **ФГОС ориентирован на обеспечение продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делает акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей.**
- **В статье 7 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» устанавливаются Федеральные Государственные стандарты (ФГОС) и являются «совокупностью требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».**
- **Содержание стандарта – это информация по организации педагогической, информационно-образовательной среды, организации учебно-воспитательного процесса.**
- **ФГОС создан для всех участников образовательного процесса: для педагога, обучающихся и их родителей.**