

Аннотация к программе внеурочной деятельности «В мире информации»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации» разработана для учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа курса «В мире информации» позволяет реализовать внеурочную деятельность по направлениям: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития обучающихся в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы. Знания и умения, приобретённые при изучении предлагаемого в рамках курса внеурочной деятельности материала, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения на уровне основного общего образования.

В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у обучающихся познавательных УУД. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления. Курс внеурочной деятельности «В мире информации» дополняет и расширяет знания, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

Программа рассчитана на четыре учебных года (135 часов, 1 час в неделю).

- 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг». составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.).

Цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативным, личностными) и читательскими умениями.

Программа «Волшебный мир книг» реализует художественно-эстетическое направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

В авторскую программу курса внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно-тематическое планирование. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс рассчитан на четыре учебных года (135 часов):

- 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мир деятельности»

Программа внеурочной деятельности «Мир деятельности» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Петерсон Л.Г., (программа внеурочной деятельности «Мир деятельности. 1 класс»: методические рекомендации к надпредметному курсу / под ред. Л. Г. Петерсон.

Предлагаемый курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон на основе самых последних научных достижений российской методологической школы (Г. П. Щедровицкий, О. С. Анисимов и др.). Программа создает условия для открытия ребенком секретов своей успешной учебы, повышает мотивацию детей к самостоятельному и осознанному учению.

Основной **целью** курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Курс, основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно!

Для реализации программного содержания курса «Мир деятельности» используются следующие учебные пособия: Петерсон Л.Г., «Мир деятельности»: учебное пособие для 1 класса, М.: Национальное образование.

Курс «Мир деятельности» состоит из четырех параллельно развивающихся содержательно-методических линий.

1. Организационно-рефлексивная: формирование в достаточной полноте регулятивных УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом (мотивация к учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

2. Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, и т.д.

3. Познавательная: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.

4. Ценностная: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.

Данные линии включают в себя в полном объеме все виды УУД, определенные ФГОС (соответственно, регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные УУД).

Программа рассчитана на четыре учебных года (135 часов) с режимом занятий 1 час в неделю:

- 1 класс - 33 часа в год;
- 2 класс – 34 часа в неделю;
- 3 класс – 34 часа в неделю;
- 4 класс – 34 часа в неделю;

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мир моих интересов»

Программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов» создана на основе программы «Мир моих интересов», дополнительной образовательной программы с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий / под ред. Н. Г. Коновой. — Томск : АНО ДПО «Открытый молодёжный университет», 2017. — 36 с.. Составители: Уразбаева С. У., кандидат технических наук, директор департамента развития услуги АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»; Шушпанова О. В., кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»; Конова Н. Г., руководитель отдела детских образовательных программ ДПО «Открытый молодёжный университет», Вьюгова Т. С., заместитель директора по развитию образовательных услуг АНО ДПО «Открытый молодёжный университет».

Программа «Мир моих интересов» построена по модульному принципу и рассчитана на внеурочную работу с обучающимися в начальной школе по 4 направлениям:

1 класс — «Необычное в обычном» (Знакомство с явлениями окружающего мира)

2 класс — «Другой взгляд – другой мир» (Знакомство с параллельными мирами человека и природы)

3 класс — «Большое путешествие» (Знакомство со странами и народами мира)

4 класс — «Мастерами становятся» (Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе в области ИКТ)

Кроме развития познавательной сферы учащегося, на занятиях формируются также исследовательские, проектные умения и когнитивные способности, такие как:

- 1. умение видеть проблемы;

2. умение выдвигать гипотезы;
3. умение наблюдать, сравнивать;
4. умение формулировать вопросы;
5. умения и навыки проведения экспериментов (мысленных и практических);
6. умение добывать необходимую информацию различными методами (работа с дополнительной литературой, Интернетом);
7. умение работать в паре, группе; вести диалог, описывать свою деятельность.

Актуальность Программы основывается на интересах, потребностях учащихся и их родителей. В Программе удачно сочетаются взаимодействие школы и семьи, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Одна из задач программы «Мир моих интересов» — научить детей ориентироваться в потоке разной по достоверности и этичности информации, сформировать поисковые навыки, создать для них безопасную виртуальную среду. Рекомендуемое количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Срок обучения: 4 года (135 часов).

Режим работы: 1 час в неделю

Формы деятельности на занятиях: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: самостоятельная творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; командная работа; исследовательская деятельность; игровая деятельность.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Наш театр»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программ начального образования по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной (УМК «Перспектива»), планируемых результатов начального общего образования.

Программа «Наш театр» дополняет курс литературного чтения и учебники по литературному чтению авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская и др.; направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс внеурочной деятельности «Наш театр» направлен на достижение следующих целей:

- овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

Курс внеурочной деятельности «Наш театр» имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться

друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.

В процессе работы по курсу внеурочной деятельности «Наш театр» у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение.

Курс «Наш театр» пробуждает интерес к чтению художественной литературы; развивает внимание к слову, помогает определять отношение автора и показывать, как оно проявляется при инсценировании и драматизации, учатся чувствовать красоту поэтического слова.

Курс рассчитан на четыре года (135 часов):

1 класс – 33 часов в год;

2 класс – 34 часов в год.

3 класс – 34 часов в год;

4 класс – 34 часов в год.

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Театр и дети»

Курс внеурочной деятельности «Театр и дети» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» под редакцией Виноградовой. При разработке программы были использованы учебно-методические пособия Н.Ф. Сорокиной, И.Б. Караманенко, С.М. Альхимович, Ю.Л. Алянского, Л.Б. Баряевой, И.Б. Белюшкиной. Программа направлена на воспитание жизненно адаптированного человека, психологически готового к различным стрессовым ситуациям, программа помогает ребенку самосовершенствоваться, используя театральную игру как инструмент.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Главной целью программы «Театр и дети» является развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение обучающимися навыками коллективного взаимодействия и общения, эмоциональной гибкости, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через занятия, постановку спектаклей, проектную деятельность. Доминантной формой учения является игровая деятельность (специальные театральные игры, этюды упражнения по ритмопластике и культуре речи).

Основные задачи реализации программы:

1. Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.);

2. Развивать у детей речевой слух, внимание и память;

3. Помогать в овладении литературным произношением, согласно современным нормам русского языка;

4. Развивать речевые и творческие способности;

5. Организовать художественно- речевую и театрализованную деятельность;

6. Развивать интерес к различным видам театра.

Театр рассматривается в контексте других видов искусства, и в начальной школе даются общие представления о его специфике.

Формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Срок реализации программы 4 года (135 часов), занятия могут проводиться в разные дни недели, продолжительность одного занятия варьируется от 1 до 3 академических часов в неделю в зависимости от особенностей занятия.

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы курса О. Холодовой «Развитие познавательных способностей».

Отличительной особенностью данной программы является то, что, особое внимание обращено на развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления младших школьников путём включения задач, которые выходят за рамки учебного программного материала. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить; а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Цель программы - создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания и развитие мыслительной деятельности.

Программа позволяет формировать и развивать:

- познавательные процессы: мышление (умит анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать), память, внимание, воображение, речь
- общеучебные умения и навыки (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).
- сенсорную сферу обучающихся (лазмер, мелкие мышцы рук).
- двигательную сферу.
- систему нравственных межличностных отношений (формирование «Я-концепции»).
- чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения (270 часов).

- 1 класс – 66 часов в год;
- 2 класс – 68 часов в год;
- 3 класс – 38 часов в год;
- 4 класс – 68 часов в год.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности. Участь в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того, чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

Программа направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся, обеспечивает развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Содержится значительный объём информации для самообразования обучающихся, реализации их образовательной траектории, совместной работы с родителями.

Курс рассчитан на четыре учебных года (135 часов)

- 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)
- 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Ушакова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023