

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161**

---

**620146 , г. Екатеринбург, бульвар Д -Уральского, 9а, тел. 8(343)2-67-29-08,  
2-67-29-07, сайт gimnazy161@mail.ru**

**Программа Координационно-  
методического центра по укреплению и  
сохранению здоровья  
на 2019-21 учебный год**

**Г. Екатеринбург, 2019**

## **I. Общие положения**

Главным ресурсом любой страны, одним из гарантов ее национальной безопасности является образование как основа полноценного развития личности.

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования на 2000-2025 гг. в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизация учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность обусловлена необходимостью изменения традиционной школы с передачи знаний, умений и навыков на целостное развитие ребенка без нанесения ущерба его здоровью, а также расширения функций образования направленных на всестороннее развитие здорового ребёнка в ходе модернизации образования.

**Цель работы Координационного -методического центра по укреплению и сохранению здоровья :** организация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения МБОУ гимназия № 161.

### **Задачи:**

- 1) формирование и развитие здоровьесберегающих компетенций у субъектов образовательного процесса;
- 2) интеграция в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на инициирование инноваций, расширяющих здоровьесберегающие пространство гимназии;
- 3) мониторинг состояния здоровья ю, их отношения к учебе, а также успешности усвоения учебных программ;
- 4) психолого-медико-педагогическое сопровождение, обеспечивающее реализацию данных состояния здоровья школьников и направленное на его укрепление и восстановление
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь учителям, учащимся и их родителям по предотвращению стрессов, тревожности у обучаемых,
- 6) формирование методического банка по профилактике зависимостей, своевременное ознакомление педагогов с эффективными технологиями и методиками по данной проблеме,

- 7) формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование школы по реализации здоровьесберегающей деятельности;
- 8) организация взаимодействия с заинтересованными организациями и ведомствами.

## **II. План деятельности Центра**

### **1. Создание условий для реализации здоровьесберегающей деятельности**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Формирование нормативно-правовой базы функционирования Центра	В течение года	Руководитель Центра	Нормативно-правовое обеспечение
<b>2</b>	Реформирование информационно-методического Центра «За здоровый образ жизни» в ресурсный Центр школы  полного дня	В течение года	Руководитель Центра, администрация школы,  Педагог - психолог	Преобразование Центра
<b>3</b>	Модернизация информационно-технических средств Центра в соответствии с современными требованиями и условиями	В течение года	Директор школы, руководитель Центра	Информационно-техническое обеспечение Центра
<b>4</b>	Обеспечение необходимым оборудованием для работы групп продленного дня и системы дополнительного образования	В течение года	Директор школы	Материально-техническое обеспечение
<b>5</b>	Создание программ кружков, секций, групп продленного дня	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель Центра	Программное обеспечение
<b>6</b>	Модернизация программы «Здоровья» с учетом современных задач	В течение года	Руководитель Центра	Программное обеспечение

## 2. Характеристика образовательной среды и ее воздействие на здоровье учащихся по направлениям

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Характеристика:	В течение года	Руководитель Центра, классные руководители	Определение условий формирования здоровьесберегающей среды
	1Микросоциума			
	2Школьной среды			
	3Компонентов здоровьесберегающей системы			
	4Обучения и воспитания в области здоровьесбережения			
	5Контингента учащихся			
	6Педагогического коллектива			
	7Состава классов			
	8Организации учебного процесса			
	9Учебной нагрузки			
	10Организации и формы физического воспитания			
	11Физкультурно-оздоровительной работы			
	12Текущей и хронической заболеваемости			
	13Профилактических мероприятий			Справка в конце уч.года

## 3. Деятельностный этап

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Здоровьесберегающая организация Учебного процесса	I четверть	Администрация,	Создание условий здоровьесберегающей среды
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения: «трудных» учащихся, учащихся ВШУ	В течение года	Зам. директора по СВ и ПВ, руководитель Центра,	Формирование социальных компетенций

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
3.	<p>Мероприятия по профилактике зависимостей и формированию ЗОЖ:</p> <p>Разработка и внедрение тематических занятий в 1-4 классов:</p> <p>Гигиена школьника</p> <p>Уроки «Гнома-здоровичка» по программе А. Г. Макеевой</p> <p>3. Разговор о правильном питании</p> <p>4. Учусь понимать себя. Из программы «Все цвета кроме черного».</p> <p>5. Учусь понимать других. Из программы «Все цвета кроме черного».</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по УВР 1-6 кл, зам по ПВ</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>
4.	<p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Профилактика социально-рисканного поведения</p>	ноябрь	<p>Руководитель Центра,</p> <p>Педагог - психолог</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
5.	<p>Проведение лекций для родителей в рамках родительского лектория «Школа для родителей» по и формированию здорового образа жизни</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по УВР и ВР</p>	<p>Формирование здоровьесберегающей среды</p>
6.	<p>Проведение тематических Декад в рамках ЕДП</p>	1раз в четверть	<p>Руководитель Центра, заместитель директора по ВР</p>	<p>Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ</p>
7.	<p>Участие в городских и районных конкурсах фестиваля «Екатеринбург-территория здоровья»</p>	В течение года	<p>Руководитель Центра, педагоги</p>	<p>Формирование социальных компетенций</p>

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	фестивале «Мы за здоровый город!»: -Конкурс «Спорт для настроения» - Конкурс сочинений «Наше здоровье - в наших руках» Конкурс сочинений «Путешествие в страну «Здравия» Конкурс школьных уголков профилактики «Выбираю жизнь!» Конкурс школьной журналистики «Время действовать!» Конкурс кроссвордов о здоровье и ЗОЖ	вии с  планами отдела образова ния	Педагог - психолог, преподаватели физвоспитания, Руководитель Центра	Формирование ЗОЖ
8	Организация и проведение месячника «За здоровый образ жизни»	ноябрь	Руководитель Центра, социальный педагог	Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ
9	Внедрение здоровье сберегающих технологий в учебный процесс	В течение года	Руководитель Центра, заместитель директора по УВР	Формирование ЗОЖ здоровье- сберегающей среды
10	Организация и проведение Дней здоровья	1раз четверть	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР	Профилактика зависимостей и формирование ЗОЖ
11	Организация проектной деятельности учащихся по профилактике зависимостей, изучение традиции ЗОЖ, правильного питания по совершенствованию коммуникативных навыков и навыков межличностного взаимодействия	В течение года	Руководитель Центра, педагоги	Формирование социальных компетенций

#### 4. Ознакомление педагогов школы, специалистов по СВ и ПВ района с эффективными и современными технологиями и методами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Сбор информации о практическом опыте по профилактике зависимостей и формированию ЗОЖ в школах Ленинского района	Октябрь Регулярно 1 раз в год	Руководитель Центра	Составление адресов передового опыта
2	Анализ, экспертиза и обобщение передового опыта	Ноябрь Регулярно 1 раз в год	Руководитель Центра	Пополнение методической копилки Центра
4	Представление опыта работы ОУ по организации работы с несовершеннолетними	Раз в год	Руководитель Центра	Обучение специалистов и их методическое совершенствование
4	Ознакомление педагогов, социальных педагогов, руководителей кружков, групп продленного дня с формами и методами профилактической работы с учащимися и родителями	Регулярно 1 раз в четверть	Руководитель Центра	Совершенствование Педагогического мастерства
5	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по вопросам профилактики зависимостей и формированию ЗОЖ для педагогов, классных руководителей школы и специалистов по СВ и ПВ	Регулярно в соответствии с режимом работы Центра	Руководитель Центра	Совершенствование Педагогического мастерства

## 5. Социальное партнерство по реализации здоровьесберегающей деятельности

№	Структуры	Формы взаимодействия
1	ТКДН и ЗП, ОДН РУВД	Профилактическая работа с «трудными» учащимися, проблемными семьями, организация бесед, индивидуальная работа, Проведение единого Дня профилактики, определение летней занятости «трудных» уч.
2	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	1) Сотрудничество в течение года с КМЖ а) реализация программы специалистом по СВ и ПВ «Профилактика зависимостей» в группе общения на базе ОУ б) проектные работы учащихся 2) Проведение семинара для социальных работников «Организация профилактической работы и определение возможностей сотрудничества на базе Центра «За здоровый образ жизни»»
3	Отдел здравоохранения Администрации Ленинского района	1) Организация занятий в районной школе здоровья для девушек 2) Информирование педагогов, родителей по профилактике заболеваний
4	Комитет по социальной политике	Оказание помощи остро нуждающимся семьям
5	ЦСОМ «Парус Надежды»	1) Организация и проведение тренингов для учащихся на базе ОУ, индивидуальное консультирование учащихся и родителей 2) Проведение акций
6	Отдел занятости КДМ	1) Информирование учащихся о трудоустройстве в летние месяцы 2) анкетирование учащихся с целью трудоустройства желающих работать в каникулы
7	МБУ «Диалог»	Курсовая подготовка педагогов, участие в городском фестивале «Екатеринбург-территория здоровья!»
8	Центр медицинской информации НИИ гигиены и охраны детей и подростков Научного Центра Здоровья детей Российской академии медицинских наук	Организация и проведение бесед, интерактивных форм для учащихся силами волонтеров Урмедакадемии, УрГЭУ СИНх, медколледж (на Репина).

№	Структуры	Формы взаимодействия
9	МБУ городской Центр Медицинской профилактики	Сотрудничество по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании». Профилактика ВИЧ-инфекции.
10	Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Информирование учащихся, педагогов, родителей по профилактике заболеваний Курсовая подготовка педагогов Профилактика ВИЧ-инфекции
11	Кадровый центр «Метрополис»	Профориентация старшеклассников и информирование родителей на родительских собраниях.