

Экспертная карта мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, функции управления в отношении которых выполняет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в 2023 году

Полное наименование организации __Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161_____
 Ответственный за заполнение карты от образовательной организации ___и.о. директора__Колмакова Ольга Вадимовна_____
 Контактные данные: телефон __2672908____ Email _____ gymnazy161@mail.ru _____

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Комментарий (при необходимости)
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
<i>1.1. Показатели по качеству управленческой деятельности</i>				
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>				
1	Объективность оценочных процедур	%	6,25	
2	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	98,1	
3	Темп роста доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	100,8	
4	Доля учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	%	100	
5	Темп роста доли учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	%	100	
6	Доля учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	%	100	
7	Темп роста доли учителей и членов управленческой команды школы, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	%	100	
8	Доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся /воспитанников, их родителей (законных представителей)	%	33	
9	Темп роста доли обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей)	%	108	
10	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	78	

11	Темп роста доли обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	104	
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</i>				
12	Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей	чел.	80	
13	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей	чел.	100	
14	Доля обучающихся/воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	100	
15	Темп роста доли обучающихся/воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	100	
16	Доля учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	13,6	
17	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	100	
18	Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	64,9	
19	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	100	
<i>Система профориентации</i>				
20	Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, включенных в реализацию плана профориентационной деятельности	%	90	
21	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, включенных в реализацию плана профориентационной деятельности	%	100	
22	Доля обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	%	44	
23	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	%	101	
24	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	11,3	
25	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	100	
26	Доля обучающихся среднего общего образования, проходящих профессиональные пробы в рамках профильного обучения на площадках, предоставленных предприятиями-партнерами	%	0	
27	Темп роста доли обучающихся среднего общего образования, проходящих профессиональные пробы в рамках профильного обучения на площадках, предоставленных предприятиями-партнерами	%	0	
28	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста»/ «Кванториум»/IT-куб)	%	13,6	
29	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста» / «Кванториум» /IT-куб)	%	100	

30	Доля выпускников 9-х классов образовательной организации, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	15	
31	Доля выпускников 11-х классов образовательной организации, которые поступили в образовательные организации высшего образования	%	98	
<i>Система воспитательной работы</i>				
32	Доля обучающихся образовательной организации, состоящих на разных видах учета	%	0,7	
33	Темп снижения доли обучающихся образовательной организации, состоящих на разных видах учета	%	87,5	
34	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	%	98,8	
35	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	%	100,5	
36	Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся в секциях школьного спортивного клуба	%	0	Планируется организация клуба до 15 июня
37	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, занимающихся в секциях школьного спортивного клуба	%	0	
38	Доля обучающихся образовательной организации, занимающихся в театре, созданном в образовательной организации	%	4,2	
39	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, занимающихся в театре, созданном в образовательной организации	%	100	
40	Доля обучающихся образовательной организации, являющихся членами первичных отделений РДШ	%	0	
41	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, являющихся членами первичных отделений РДШ	%	0	
42	Доля обучающихся образовательной организации, являющихся членами российского движения детей и молодежи «Движение первых»	%	3	
43	Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	2,8	
44	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	1	
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>				
45	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в мероприятиях реализации антибуллинговых программ	%	100	Под антибуллинговыми программами подразумеваем мероприятия, занятия, консультации, участие в диагностике (групповые и индивидуальные), направленные на формирование межличностных отношений и ценностей

46	Темп снижения доли обучающихся образовательной организации, участвующих в мероприятиях реализации антибуллинговых программ	%	100	
47	Доля обучающихся начальных классов образовательной организации, обеспеченных бесплатным, горячим питанием	%	100	
48	Темп роста доли обучающихся начальных классов образовательной организации, обеспеченных бесплатным горячим питанием	%	100	
49	Доля обучающихся (<i>испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренные дети</i>) образовательной организации, которым оказана психолого-педагогическая помощь	%	81,3	
50	Темп роста доли обучающихся (<i>испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренные дети</i>) образовательной организации, которым оказана психолого-педагогическая помощь	%	116,8	
1.2. Показатели по созданию условий для достижения результата				
51	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в расчете на одного работника	чел.	18	
52	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.	0	
53	Доля обучающихся образовательной организации, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	100	(«Сетевой город»)
54	Доля обучающихся образовательной организации, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	100	
55	Доля педагогических работников и обучающихся образовательной организации, зарегистрированных на платформе «Сферум»	%	43	
56	Доля педагогических работников образовательной организации, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	%	100	
57	Доля педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	100	
58	Доля использования лабораторного оборудования	%	14,2	
59	Доля использования компьютеров в образовательной организации	%	44	
60	Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	13,7	
61	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	1,24	
62	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	56	
63	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	101	
64	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	%	8,6	

	формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования			
65	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов	%	60	
66	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов	%	105	
67	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	17,5	
68	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	103	
69	Квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	96	
70	Темп роста доли квалификации педагогических работников образовательной организации	%	4 чел	
71	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства Официальные конкурсы - очные конкурсы профессионального мастерства, проведение которых сопровождается размещением в открытых источниках организационных документов, утвержденных МОУО, региональными органами исполнительной власти, федеральными органами исполнительной власти (<i>положения о конкурсе, критериев оценивания, состава жюри и т.п.</i>).	%	0	
72	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0	
73	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	%	32	
74	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	%	102	
75	Доля руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации	%	10	
76	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации	%	80,5	
77	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации	%	100	
78	Результативность исполнения кассового плана по использованию субсидий, предоставляемых образовательной организации, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность; субсидии на иные цели, в том числе гранты в виде субсидий	%	100	
79	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации	%	101,13	
80	Доля фонда оплаты труда руководящих работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации	%	16,31	
1.3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
81	Доля обучающихся образовательной организации, достигших минимального уровня подготовки	%	91	
82	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, достигших минимального уровня подготовки	%	102	
83	Доля обучающихся образовательной организации, достигших высокого уровня подготовки	%	56,3	
84	Темп роста доли обучающихся образовательной организации, достигших высокого уровня подготовки	%	100,4	
85	Доля обучающихся образовательной организации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных	%	11,3	

	конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения РФ, и /или имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и /или являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)			
86	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве школьников 9-11-х классов	%	1,7	
87	Темп роста доли победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве школьников 9-11-х классов	%	94,4	
88	Доля обучающихся образовательной организации, проявивших выдающиеся способности и получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ	%	0,01	
89	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	0	
90	Доля обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в волонтерской деятельности	%	80	
91	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, участвующих в волонтерской деятельности	%	100	
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
<i>2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</i>				
92	Доля лиц, включенных в резерв управленческих кадров, участвующих в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	%	40	
93	Темп роста доли лиц, включенных в резерв управленческих кадров, участвующих в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	%	100	
94	Доля лиц, включенных в кадровый резерв, реализующих индивидуальный план профессионального развития	%	40	
95	Темп роста доли лиц, включенных в кадровый резерв, реализующих индивидуальный план профессионального развития	%	100	
96	Доля лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	40	
97	Темп роста доли лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	100	
<i>2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</i>				
98	Доля участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	100	
99	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	100	

100	Доля участников управленческой команды, прошедших диагностику функциональной грамотности	%	100	
101	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших диагностику функциональной грамотности	%	100	
102	Доля участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	28,5	
103	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	100	
104	Доля участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	0	
105	Темп роста доли участников управленческой команды, прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	0	

Примечание:

ФСН № 00-1 – федеральное статистическое наблюдение форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ФСН № 00-2 – федеральное статистическое наблюдение форма № 00-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»

ФСН № 1-ДОД – федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

ФСН № ЗП-образование – федеральное статистическое наблюдение «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»

ЕФП ДПО – единый федеральный портал дополнительного профессионального образования

ГИР – государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности

ЕАИС ДО – единая АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИС ГИА и Приема – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

ФИС ОКО – федеральная информационная система оценки качества образования

ФИС ЦОС – федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды

ИКОП «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа

РЦОИ и ОКО - [региональный центр обработки информации и оценки качества образования](#)

ВР ШСК – всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов

ВР ШТ – всероссийский реестр (перечень) школьных театров

ЦЗПИД – федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»

ОС – отчет о самообследовании