

**Аналитическая записка
о преодолении дефицитов педагогическими кадрами МБОУ гимназии № 161
в 2022- 2023 уч.г.**

В 2022 – 2023 уч.г. педагоги МБОУ гимназии № 161 продолжали участвовать в процессе повышения педагогического мастерства, участвуя в определении своих дефицитов и преодолении их в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Екатеринбург).

Направление деятельности по преодолению дефицитов	ФИО педагога	Результат
1 этап, Определение дефицитов	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю. Петрова Е.С. Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.	Определение дефицитов
2 этап, Проектирование индивидуального образовательного маршрута	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю. Петрова Е.С. Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.	Созданные ИОМ
3 этап, освоение запланированных программ ПК	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю. Петрова Е.С. Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.	Сертификаты об освоении программ
4 этап, заключительная диагностика	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю. Петрова Е.С. Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.	Сертификаты об освоении программ

В результате перечисленные педагоги МБОУ гимназии № 161 повысили профессиональную компетентность по следующим проблемам:

<i>Компетенции</i>	
Способность осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при решении образовательных, воспитательных, профилактических и коррекционных задач в рамках основной общеобразовательной программы	Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю.
Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в рамках общеобразовательных программ	Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.
Способность создавать условия для формирования универсальных учебных действий у обучающихся в рамках основных образовательных программ	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А.
Способность определять и создавать условия для индивидуализации образовательного процесса на основе учета психофизических и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ	Миславская Я.А.
Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психо-физиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных этапах	Петрова Е.С.
Способность общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю.
Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных индивидуальных особенностей	Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.
Способности к управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю.
Способность осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания русского языка на основе специальных научных знаний: знание орфоэпических, лексических, грамматических норм современного литературного языка	Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Нижникова И.Ю.

<p>Способность осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания предмета на основе специальных научных знаний: знание языковых норм и средств выразительности речи</p>	<p>Боровская Е.Ю. Петрова Е.С.</p>
<p>Способность осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания русского языка на основе специальных научных знаний: знание уровней и основных единиц языка</p>	<p>Петрова Е.С.</p>
<p>Способность осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания русского языка на основе специальных научных знаний: знание основных приемов информационной обработки письменных текстов различных стилей и жанров</p>	<p>Петрова Е.С.</p>
<p>Умение определять содержание и виды деятельности, последовательность работы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке</p>	<p>Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.</p>
<p>Умение использовать современные технологии обучения по предмету в основной школе</p>	<p>Антропова Л.А. Мотовилова А.В. Миславская Я.А. Боровская Е.Ю. Петрова Е.С. Тарасевич Н.Н. Холмогорова А.Ю. Симоненко Л.В. Харина К.А. Давлетханова Л.В. Нижникова И.Ю.</p>

Заместитель директора В. А. Арнаутова