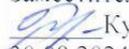


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 161

620146, г. Екатеринбург, бульвар Денисова-Уральского, 9 а,  
Тел. (343)267-29-08, факс 267-40-71, e-mail: [gymnazy161@mail.ru](mailto:gymnazy161@mail.ru) сайт: [гимназия161.екатеринбург.рф](http://гимназия161.екатеринбург.рф)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора  
 Кумина О. В.  
30.08.2024



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
Белоцерковская А. Р.  
Приказ № 187-ОД  
от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Элективного курса  
«Разговорный английский»  
2024-2025 учебный год

**Составитель:**  
Базуева А. Н.

Екатеринбург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Настоящая рабочая программа элективного курса «Разговорный английский язык» (для 11 класса) составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основные цели завершающего этапа школьного образования состоят:

- в обеспечении условий воспитания и обучения, духовно - нравственного развития обучающихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- в завершении формирования у обучающихся — средствами культуры, науки, искусства, литературы — общей культуры и относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке;
- в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- в развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования.

Программа данного курса рассчитана на 1 учебный год, в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю) и направлена на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на английском языке.

Цель курса: создание условий учащимся 11 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Целями курса определяется решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"**

---

Роль иностранного языка в жизни человека

Люди и общество.

Досуг и развлечения.

Межличностные взаимоотношения

Глобальные проблемы современности.

Здоровый образ жизни. Спорт

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА "РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"**

---

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней общей школы программы элективного курса «Разговорный английский язык» (для 11 класса):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3 Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты** проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество овладения обучающимися содержанием элективного курса «Разговорный английский язык» (для 11 класса):

**В коммуникативной сфере** (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: **говорении**:

- ✓ начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- ✓ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- ✓ описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**В аудировании**:

- ✓ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- ✓ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- ✓ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **В письменной речи:**

- ✓ заполнять анкеты и формуляры;
- ✓ писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- ✓ применение правил написания слов;
- ✓ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ✓ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- ✓ знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- ✓ понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- ✓ распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

#### **Социокультурная компетенция:**

- ✓ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- ✓ знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- ✓ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ✓ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ✓ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

#### **В познавательной сфере:**

- ✓ умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- ✓ умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»  
11 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел</b>                                   | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
|--------------|---|-----------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Роль иностранного языка в жизни человека</b> | <b>6</b>                          |
| <b>2</b>     | <b>Люди и общество</b>                          | <b>4</b>                          |
| <b>3</b>     | <b>Досуг и развлечения</b>                      | <b>6</b>                          |
| <b>4</b>     | <b>Межличностные взаимоотношения</b>            | <b>6</b>                          |
| <b>5</b>     | <b>Глобальные проблемы современности</b>        | <b>6</b>                          |
| <b>6</b>     | <b>Здоровый образ жизни. Спорт</b>              | <b>6</b>                          |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>34 ЧАСА</b>                    |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»  
11 КЛАСС**

| № Урока  | Тема урока                                | Кол - во часов | Дата по плану | Дата фактически | Виды и формы контроля                    |
|--|---|----------------|---------------|-----------------|--|
| <b>Раздел 1 Роль иностранного языка в жизни человека</b> |   |                |               |                 |  |
| 1  | The secrets of learning a new language    | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения<br>презентация  |
| 2  | Present Simple and Present Continuous     | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| 3  | Five Myths about language Learning        | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения<br>презентация  |
| 4  | Present Perfect and Past Simple.          | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| 5  | Education for All                         | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения                 |
| 6  | Present Perfect Continuous                | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| <b>Раздел 2 Люди и общество.</b>                         |   |                |               |                 |  |
| 7  | The Effects of Lying                      | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения                 |
| 8  | Past Simple and Past Continuous.          | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| 9  | A Life Lesson                             | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения                 |
| 10   | Past Perfect and Past Perfect Continuous. | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| <b>Раздел 3 Досуг и развлечения.</b>                     |   |                |               |                 |  |
| 11   | Five-second Rule                          | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения,<br>презентация |
| 12   | Modal verbs can/could/be able to          | 1              |               |                 | Упражнения                               |
| 13   | The benefits of Reading                   | 1              |               |                 | Обсуждение<br>упражнения                 |
| 14   | Modal verbs must/have                     | 1              |               |                 | Упражнения                               |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | to/should  |   |  |  |   |
| 15   | “8 Secrets of Success”   | 1 |  |  | Обсуждение<br>упражнения                |
| 16   | Modal verbs may/might  | 1 |  |  | Упражнения                              |
| <b>Раздел 4 Межличностные взаимоотношения</b>      |  |   |  |  |   |
| 17   | How to increase your confidence                                    | 1 |  |  | Обсуждение<br>упражнения<br>презентация |
| 18   | Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive | 1 |  |  | Упражнения                              |
| 19   | Kids need recess   | 1 |  |  | Обсуждение,<br>Упражнения               |
| 20   | Present Continuous Passive, Past Continuous Passive                | 1 |  |  | Упражнения                              |
| 21   | The Danger of Silence  | 1 |  |  | Обсуждение<br>упражнения<br>презентация |
| 22   | Present Perfect Passive, Past Perfect Passive                      | 1 |  |  | Упражнения                              |
| <b>Раздел 5 Глобальные проблемы современности.</b> |  |   |  |  |   |
| 23   | Getting stuck in the negatives                                     | 1 |  |  | Обсуждение<br>презентация               |
| 24   | Conditionals   | 1 |  |  | Упражнения                              |
| 25   | Make a Big Difference  | 1 |  |  | Обсуждение<br>Упражнения                |
| 26   | Subjunctives   | 1 |  |  | Упражнения                              |
| 27   | Small sustainable changes  | 1 |  |  | Обсуждение<br>Упражнения                |
| 28   | Infinitives  | 1 |  |  | Упражнения                              |
| <b>Раздел 6 Здоровый образ жизни. Спорт</b>        |  |   |  |  |   |
| 29   | The Key to success   | 1 |  |  | Обсуждение<br>упражнения<br>презентация |
| 30   | Complex Sentence: Relative Clauses, Clauses of Purpose and Result  | 1 |  |  | Упражнения                              |
| 31   | A life-threatening situation                                       | 1 |  |  | Обсуждение<br>Упражнения                |

|    |                        |   |  |  |                          |
|----|------------------------|---|--|--|--------------------------|
| 32 | Inversion and Emphasis | 1 |  |  | Упражнения               |
| 33 | Walk and Talk          | 1 |  |  | Обсуждение<br>Упражнения |
| 34 | Итоговый тест по курсу | 1 |  |  | Тест                     |

### **Система оценивания результатов освоения элективного курса**

Оценивание результатов освоения элективного курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. При оценивании результатов освоения курса в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание (тест).

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Вербицкая М.В. Effective Speaking: устная часть ЕГЭ по английскому языку.
2. Гасина А.А. Разговорный английский для продолжающих.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.
4. Державина В.А. Все фразы и диалоги английского языка с приложениями.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А. и др. Everyday English.
6. Дудорова Э.С. Разговорный английский: Актуальные темы для свободного общения.
7. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах.
8. Мильруд Р.П. ЕГЭ устная часть. Тренировочные тесты.
9. Трофименко Т.Г. Разговорный английский.
10. Христорождественская Л. П. Фразовые глаголы в разговорном английском = Phrasal Verbs in Spoken English.
11. Черниковская Н. О. 200 диалогов на английском на все случаи жизни.
12. Шахлай В.С. Английский речевой этикет.
13. Шелкова Т.Г., Мелех И.Я. Как говорить по телефону по-английски.
14. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах.
15. Jill Hadfield. Elementary communication games.
16. Taraneh Sadeghian. 220 IELTS speaking topics.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309075

Владелец Белоцерковская Анастасия Романовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025