

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

2024

ГОД СЕМЬИ

Индивидуальная образовательная траектория как инструмент организации процесса профессиональной ориентации подростков

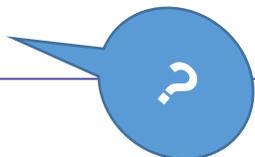
*Арнаутова Вера Анатольевна,
заместитель директора МБОУ гимназии № 161*

Как повысить готовность старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению, к переходу на профильное обучение?

Проект
«Экология выбора» (создание среды для осознанного профессионального выбора обучающимися 8 классов)



Разнообразие форм взаимодействия



Проекты с фокусом на профориентационную и социально значимую деятельность



Реализация деятельностного подхода в профориентации



Процесс познания себя и своих возможностей



Условия для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории



Условия для саморазвития, проб, коммуникации

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель проекта - сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника 13-14 лет с акцентом на личностное развитие для осознанного выбора в построении будущего с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

● **Задача 1**

Обеспечить разнообразие форм взаимодействия школьников с профессиональным сообществом города

● **Задача 2**

Предоставить возможности для психолого-педагогического сопровождения процесса профориентации

● **Задача 3**

Создать педагогическую команду для профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия

● **Задача 4**

Найти новые формы коммуникативного пространства для обучающихся, родителей, работодателей, педагогов школы и вузов

Создаем пространство для выбора



**Профориентационное
тестирование, анкетирование
детей и родителей**

7 класс, конец учебного года.



**Предложение выбора
курсов внеурочной
деятельности**

8 класс, август - сентябрь



**Составление плана
посещения предприятий**

8 класс, сентябрь



**Организация студенческой
практики**

ноябрь



**Заключение договоров с
партнерами**

Август-сентябрь



**Запуск подпроекта
«Профессии наших родителей»**

8 класс, Медиацентр, октябрь

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Курсы внеурочной деятельности по направлениям

Технологическое направление



Обучающиеся осваивают по две программы по 32 часа («Основы ГИС», «Основы VR») на основе сетевого взаимодействия совместно с «Кванториум»

Гуманитарное направление



Обучающиеся в течение учебного года осваивают три программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами гимназии: «Я психолог», «Английский театр», «История человечества через историю искусства»

Социально-экономическое направление



Обучающиеся осваивают программу «Предпринимательский класс» (1,5 года) на основе сетевого взаимодействия с УрГЭУ

2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

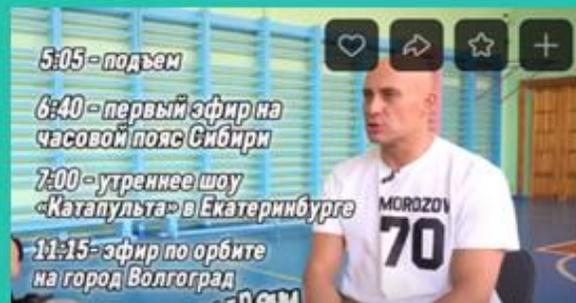
Профессии наших родителей Примеры интервью с родителями обучающихся – представителями различных профессий (Школьный медиацентр)



На этот раз у нас в гостях был
Свалов Егор Анатольевич -
заместитель министра энергетики
и жилищно-коммунального
хозяйства Свердловской области.

[#профориентация](#)
[#профессии](#)
[#экология](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_620



В рамках программы
профориентации было проведено
интервью с известным
РАДИОВЕДУЩИМ и активным
родителем нашей гимназии -
Александром Морозовым.

[#профориентация](#)
[#профессии](#)
[#медиацентр](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_456



Интервью с врачом-
нейрохирургом и папой трех
наших учеников Субхановым
Кафланом Субхановичем

[#профориентация](#)
[#профессии](#)
[#медиацентр](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_502

Продукты студентов - практикантов, созданные для обучающихся 8 классов



Профилеграммы

Профилеграмма «Гуманитарный профиль»

Наименование профиля класса	Гуманитарный
Демонстрационные способы выполнения	Адаптация - формат презентации - презентация адаптации - анализ, классная работа
Область базовых знаний № 1 и их уровень	русский язык, история, география, обществознание, английский язык
Область базовых знаний №2 и их уровень	1. трудовые вопросы географии и истории 2. малый жанр в современной литературе 3. ассоциативные процессы (лексика чужих) 4. философия в жанре современной литературы 5. значение и форма предпринимательства, 6. второй иностранный язык, 7. международные конфликты XXI века, 8. языковые навыки

Профилеграмма Профильный класс - технологический

Демонстрационные способы выполнения	- Презентация для класса - Адаптация к урокам - Адаптация к урокам
Область базовых знаний 1:	Математика, физика ИКТ, химия, физика
Область базовых знаний 2:	Ассоциативные процессы (лексика чужих), физическая задача, выразительность, приемы профессиональной деятельности
Профессиональные области:	Информатика, физика
Математические взаимодействия:	Рисунки, чтение по частям по типу «раз-два-три»
Темы лекции:	- Революционный 1 - Исследовательский 2 - Экспериментальный 3
Условия работы:	В лаборатории, слайд-презентация, набор инструментов, набор инструментов, сканер
Демонстрационные виды деятельности:	1. Работа с технологическим и электронным устройством: разработка моделей, изготовление и устройство, участие в ре-проектировании работы, использование различных технологий. 2. Работа с деревом и металлом: изготовление моделей и деталей, работа с различными инструментами и станками различного типа: обработка металла

Профилеграмма Социально - экономический профильный класс

Наименование профиля	Социально-экономический
Демонстрационные способы выполнения*	Презентация - презентация Презентация - презентация Адаптация - презентация Адаптация - презентация
Область базовых знаний №1 и их уровень*	Математика, Вероятность и статистика, Обществознание, уровень 1, второй (иностранной)
Область базовых знаний №2 и их уровень*	Экономические курсы Маркетинг и деятельность предпринимателя Клиентские технологии в бизнесе Правовые основы Предпринимательство Международные конфликты XXI века, Страноведческие реалии, уровень 2, третий (иностранной) (использование знаний)
Профессиональные области	Социология, экономика
Математические взаимодействия	Чтение взаимодействия по типу «раз-два-три»
Демонстрационный материал*	Предпринимательский, коммуникативный

<https://cloud.mail.ru/public/F6VJ/tUkizMTNU>



Мотивационные ролики

Эх, а если бы?...
пошел?
Что теперь делать?

<https://cloud.mail.ru/public/F3Bu/QoSHuSqAx>

Результаты реализации проекта «Экология выбора»

