**Профилеграмма**

**Профильный класс - технологический**

|  |  |
| --- | --- |
| **Доминирующие способы мышления:** | - Приложение-диагностика.  - Адаптация-координация.  - Адаптация-анализ. |
| **Области базовых знаний 1:** | Математика, физика, информатика и ИКТ, химия, физика. |
| **Область базовых знаний 2:** | Аксонометрические проекции (основы черчения), методы решения физических задач, решение задач с параметрами, программирование, промышленный дизайн. |
| **Профессиональные области:** | Информатика, физика, химия |
| **Межличностное взаимодействие:** | Редкое; частое по типу «вместе»; частое по типу «рядом»; частое по типу «напротив». |
| **Типы личности:** | - Реалистический тип.  - Исследовательский тип.  - Конвенциональный тип. |
| **Условия работы:** | В помещении, сидячий; вне помещения, мобильный; в помещении, мобильный; вне помещения, сидячий |

**Доминирующие виды деятельности**:

1. Работа с техническими и электронными устройствами: создание и сборка различных моделей, механизмов и устройств, участие в разработке и программировании роботов, использование различных электронных технологий.  
  
2. Работа с деревом и металлом: изготовление моделей и деталей из дерева и металла, работа с различными инструментами и станками, освоение различных техник обработки материалов.  
  
3. Работа с текстилем: изучение и создание различных изделий из ткани, включая пошив одежды, создание декоративных предметов и аксессуаров.  
  
4. Работа с пластиком и полимерами: изучение и создание различных предметов и изделий из пластика, использование 3D-принтеров и других современных технологий.  
  
5. Работа с программным обеспечением: изучение и использование различных программ и программных средств для дизайна, моделирования, анимации, создания веб-сайтов и многого другого.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности**:   
 **Способности**:

* логическое мышление;
* аналитическое мышление;
* развитая моторика пальцев;
* острое зрение;
* хорошая концентрация внимания;
* высокий уровень устойчивости внимания;
* хорошее пространственное воображение;
* хорошая моторная память;
* способность конструировать;
* хорошее здоровье;
* самостоятельность и гибкость мышления;
* технические способности, хорошая память.  
    
   **Личностные качества, интересы и склонности**:
* внимательность;
* терпеливость;
* аккуратность;
* ответственность;
* тщательность в работе;
* трудолюбие;
* усидчивость;
* осторожность;
* рассудительность;
* дисциплинированность;
* эмоциональная стабильность и надёжность;
* наблюдательность, упорство, оперативность.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* рассеянность;
* безответственность;
* неаккуратность;
* невнимательность;
* сильно развитая близорукость;
* медлительность;
* нервно-психическая неустойчивость;
* быстрая утомляемость;
* ригидность мышления;
* неорганизованность;
* резкость и грубость движений.  
    
  **Области применения профессиональных знаний**:
* предприятия и организации;
* агентства и фирмы компьютерного дизайна;
* учебные заведения;
* организации автомобильного транспорта;
* архитектурные мастерские;
* горнодобывающие промышленные организации;
* стоматологические отделения и кабинеты в больницах;
* в сфере строительства;
* вычислительные центры предприятий, научных, образовательных учреждений и т.д.;
* проектные институты;
* отделы разработки защищенных программных систем и комплексов;
* отделы эксплуатации компьютерных систем;
* лаборатории при научно-исследовательских институтах и академиях наук;
* отделы защиты информации;
* электростанции.

**Профессии, которые могут подойти человеку, обучавшемуся в технологическом профильном классе**

**IT и программирование**  
- Оператор ЭВМ  
- Программист  
- Системный администратор  
- Специалист по аппаратному обеспечению  
- Техник по компьютеру  
- Специалист по искусственному интеллекту  
- Специалист по кибербезопасности  
- QA тестировщик  
- Фронтенд Developer  
- Аналитик Big Data  
  
**Инженерия и конструирование**  
- Проектировщик-инженер  
- Архитектор  
- Киномеханик  
- Робототехник  
- Инженер-конструктор  
- Инженер-технолог  
- Инженер-оптотехник  
- Инженер-геодезист   
- Инженер в сфере телекоммуникаций   
- Инженер-электроник  
- Инженер-прочнист   
- Металлург  
  
**Медицина и биология**  
- Физик-атомщик (специалист по диагностике атомных реакторов)  
- Биохимик  
  
**Автомобильная индустрия**  
- Автомеханик  
- Автослесарь  
- Эксперт-оценщик авто- и мототранспорта (автоэксперт)  
  
**Другие профессии**  
- Сталевар  
- Звукооператор  
- Нанотехнолог  
- Технолог  
- Специалист по метрологии  
- Ювелир

**Приложение**

**Доминирующие способы мышления:**

- Приложение-диагностика. Такие люди лучше всего замечают ошибки, отклонения от нормального течения процесса, способны найти причины этих ошибок. Профессии, которые им подходят, связаны с выявлением причин ошибок, аварий, неправильного функционирования техники с целью профилактики, контроля исправности и устранения неисправностей;

- Адаптация-координация. Такие люди могут согласовывать цели и решения различных многочисленных задач одновременно, стремятся к развитию и инновациям. Профессии, которые подходят людям с этим способом мышления, требуют оценки и решения нескольких задач одновременно, согласования противоречивых целей.

- Адаптация-анализ. Такие люди склонны анализировать ситуации, выделять существенное, предлагать новые решения. Профессии, в которых применяется этот способ мышления, требуют произвести анализ разнообразных данных, их сравнение, сопоставление, интерпретацию с целью дальнейшего обобщения и планирования.

**Типы личности:**

- Реалистический тип. Обладает высокой эмоциональной зависимостью, ориентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т. п. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

- Исследовательский тип. Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передатчиком информации, в основном — интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профессии.

- Конвенциональный тип. Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеются способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

**Межличностное взаимодействие.**

В профессиональной деятельности люди вступают во взаимодействие друг с другом, причем в разных профессиях тип взаимодействия разный. При этом люди различаются по тому, предпочитают ли они частое или редкое взаимодействие, решать задачи вместе или в одиночку.

* Частое взаимодействие по типу «вместе» означает, что человек стремится действовать вместе с другими людьми, для него лучше такая работа, которая происходит при постоянных взаимоотношениях с другими. Здесь предпочтение отдается выполнению общей работы «командой», маленькой спаянной группой. Такой человек соглашается на некоторую зависимость от других в работе и не любит работать в одиночку.
* Частое взаимодействие по типу «рядом» означает, что человек стремится находиться рядом с другими людьми при решении профессиональных задач. Здесь предпочтение отдается таким профессиональным ситуациям, где люди обмениваются разнообразной информацией, но работу выполняют независимо друг от друга. Такой человек сохраняет некоторую самостоятельность в работе, при том что работает не в одиночку.
* Частое взаимодействие по типу «напротив» означает, что человек стремится работать с другими людьми, для него лучше такая работа, которая происходит при частых взаимоотношениях с другими. Такие люди предпочитают профессиональные ситуации продажи, переговоров, приема; ценят возможность обсуждать, договариваться, давать справки другим.