

Свердловская область
город Екатеринбург
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 161

«ЭКОЛОГИЯ ВЫБОРА» (создание профориентационной среды для обучающихся 8 классов)

«Экология выбора» – это...



Разнообразие форм
взаимодействия



Реализация
деятельностного подхода
в профориентации



Условия для осознанного
выбора индивидуальной
образовательной
траектории



Проекты с фокусом на
профориентационную и
социально значимую
деятельность



Процесс познания
себя и своих
возможностей



Условия для
саморазвития,
проб,
коммуникации

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника 13-14 лет с акцентом на личностное развитие обучающегося для осознанного выбора в построении индивидуальной образовательной траектории личных и общественных интересов и потребностей обучающихся.



Задача 1

Обеспечить разнообразие форм взаимодействия школьников с профессиональным сообществом города



Задача 2

Предоставить возможности для психолого-педагогического сопровождения процесса профориентации



Задача 3

Создать педагогическую команду для профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия



Задача 4

Найти новые формы коммуникативного пространства для обучающихся, родителей, работодателей, педагогов школы и вузов

Участники проекта



Руководство

Директор гимназии –
Белоцерковская
Анастасия Романовна
Руководитель проекта –
заместитель директора
Арнаутова Вера
Анатольевна
Педагог-психолог,
руководитель
студенческой практики –
Закревская Ольга
Вадимовна



Партнеры

ГАНОУ СО “Дворец
молодёжи”
Детский технопарк
«Кванториум»

ФГБОУ ВО «Уральский
государственный
экономический университет»

ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»
(Гуманитарный институт)



Педагоги

Педагог – психолог
гимназии
Учитель английского
языка
Учитель истории и
обществознания

Классные руководители
8 классов



Обучающиеся 8 классов, родители

76 учеников 8 классов
МБОУ гимназии № 161,
распределившиеся по
выбранным
направлениям
внеурочной
деятельности и сферам
профессионального
самоопределения вне
зависимости от класса
обучения

Создаем пространство для выбора



**Профориентационное
тестирование, анкетирование
детей и родителей**

7 класс, конец учебного года.



**Предложение выбора
курсов внеурочной
деятельности**

8 класс, август - сентябрь



**Составление плана
посещения предприятий**

8 класс, сентябрь



**Организация студенческой
практики**
ноябрь



**Заключение договоров с
партнерами**

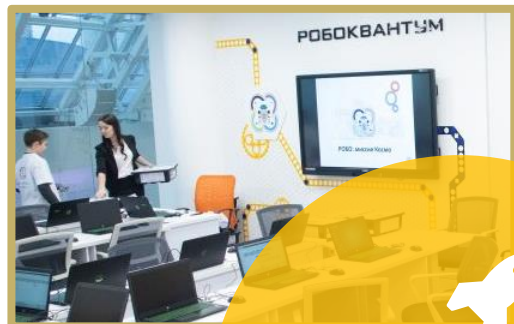
Август-сентябрь



**Запуск подпроекта
«Профессии наших родителей»**

8 класс, Медиацентр, октябрь

Партнеры проекта



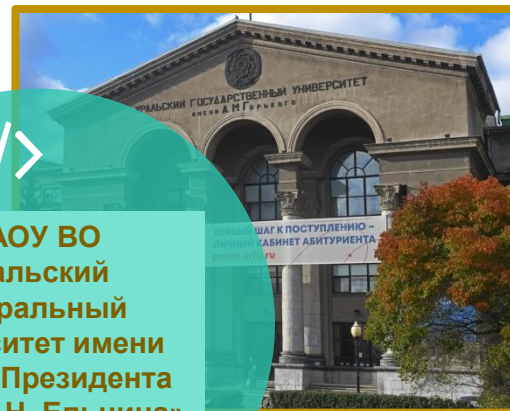
ГАНУО СО “Дворец
молодёжи”
Детский технопарк
«Кванториум»



ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
экономический
университет»



ФГАУО ВО
«Уральский
федеральный
университет имени
первого Президента
России Б.Н. Ельцина»



Курсы внеурочной деятельности по направлениям

Технологическое направление



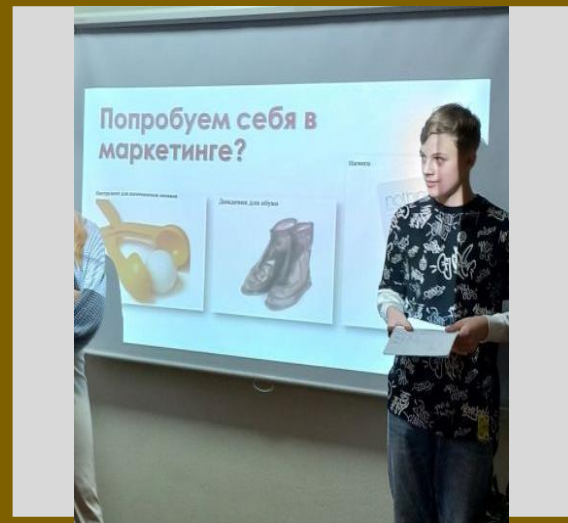
Обучающиеся осваивают по две программы по 32 часа («Основы ГИС», «Основы VR») на основе сетевого взаимодействия совместно с «Кванториум»

Гуманитарное направление



Обучающиеся в течение учебного года осваивают три программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами гимназии: «Я психолог», «Английский театр», «История человечества через историю искусства»

Социально-экономическое направление



Обучающиеся осваивают программу «Предпринимательский класс» (1,5 года) на основе сетевого взаимодействия с УрГЭУ

Продукты студентов - практикантов, созданные для обучающихся 8 классов

Профилеграммы



Профилеграмма «Гуманитарный профиль»	
Наименование профильного класса Демонстрируемый способ мышления Область базовых знаний № 1 и их уровень Область базовых знаний №2 и их уровень	Специализация Адаптация - формальное приращение - процесс приращение - результат адаптации - анализ; адаптация - норма русский язык, литература, иностранный язык, история, история России, обществознание, география 3. узловые вопросы: реформа Петра I, русский язык в современной литературе, 2. аксиоматическая геометрия (основы) 4. философия и религия современной литературы 5. литература и дети предпринимателя 6. второй иностранный язык 7. международные конфликты XX века 8. коммуникативные
Профилеграмма Профильный класс - технологический	
Наименование профильного класса Демонстрируемые способы мышления Область базовых знаний №1 Область базовых знаний №2 Профессиональные области: Математическое взаимодействие: Типы личности: Условия работы:	Прикладное-диагностическое мышление Адаптация - анализ; Математика, физика, ИКТ, химия, физика Аксиоматическое (основы черчения), физических задач; парадоксы, прогностический диалог Информатика, физика Рисование, часто по типу «ради» Рациональный; Исследовательский; Коммуникативный В помещении, сдале понимания, мобил понимания, сдале понимания, сдале
Профилеграмма Социально - экономический профильный класс	
Наименование профиля Демонстрируемые способы мышления Область базовых знаний №1 и их уровень Область базовых знаний №2 и их уровень Профессиональная область Математическое взаимодействие Демонстрируемый интерес	Социально-экономический Прикладное — практика Прикладное — результат Адаптация — анализ Адаптация — коммуникация Адаптация — формализация Математика, Вероятность и статистика, Обществознание, уровень 3, высокий (теоретический) Экономические курсы Маркетинг и деятельность предпринимателя Анализирование технологий в бизнесе Практическое право Предпринимательство Международные конфликты XX века Стратегическое решение, уровень 2, средний (практическое использование знаний) Социология, экономика Частое взаимодействие по типу «ради» Предпринимательский, коммуникативный

Мотивационные ролики



<https://cloud.mail.ru/public/F6VJ/tUkizMTNU>

<https://cloud.mail.ru/public/F3Bu/QoSHuSqAx>

Профессии наших родителей

Примеры интервью с родителями обучающихся –
представителями различных профессий (Школьный медиацентр)



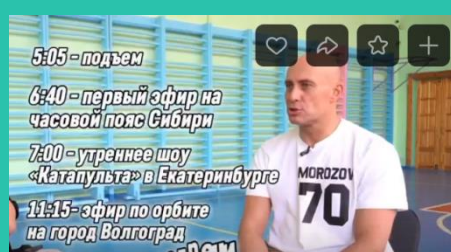
На этот раз у нас в гостях был
Свалов Егор Анатольевич -
заместитель министра энергетики
и жилищно-коммунального
хозяйства Свердловской области.

[#профориентация](#)

[#профессии](#)

[#экология](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_620



В рамках программы
профориентации было проведено
интервью с известным
РАДИОВЕДУЩИМ и активным
родителем нашей гимназии -
Александром Морозовым.

[#профориентация](#)

[#профессии](#)

[#медиацентр](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_456



Интервью с врачом-
нейрохирургом и папой трех
наших учеников Субхановым
Кафланом Субхановичем

[#профориентация](#)

[#профессии](#)

[#медиацентр](#)

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_502

Результаты реализации проекта «Экология выбора»

https://docs.google.com/document/d/1Nay901Cdy-P_ogysftifyknt6hPsnKtW/edit?usp=sharing&oid=117212087122136222637&rtpof=true&sd=true



Отзывы участников проекта

Анна Ч., 8 Б

Нам дали возможность понять, что есть разные виды деятельности, сферы жизни, мы смогли понять, в первую очередь, себя, свои возможности и желания

Никита П., 8 Б

Я для себя понял, какой вид деятельности мне не очень подходит. У меня появилось больше мыслей о своем будущем. Спасибо, что предоставили такую возможность.

Полина А., 8 А

Этот год дал мне узнать свой характер, отношение к людям, как мне удастся влиться в новый коллектив. Занятия помогают мне высказывать свои мнения и чувства, показать себя с другой стороны и открыться настоящему.

Александр Ч, 8 В

Я понял, что мне ближе и интереснее, задумался о планировании, научился концентрироваться. Я показал себя, узнал много нового.

Матвей П., 8 В

Нам дали возможность попробовать что-то новое, близкое к жизни, возможность понять себя, решить, чего хочу.

Юлия Ч., 8 Б

Этот год дал мне понять, чем я хочу заниматься в жизни, в каких сферах хочу развиваться.

Павел Б., 8 А

Я научился пользоваться сайтами, опросами, начал понимать многие термины бизнеса, права. Мне нравится это дело, вижу свои перспективы в будущем.

Анна А., 8 В

Я начала разбираться в сфере предпринимательства, это очень интересно, но я поняла, что хочу развиваться в другом направлении

