



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДУЭТ: ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИДЕРСТВА ШКОЛЫ



*Белоцерковская Анастасия Романовна,
директор МАОУ гимназии №161,
Арнаутова Вера Анатольевна, заместитель директора*

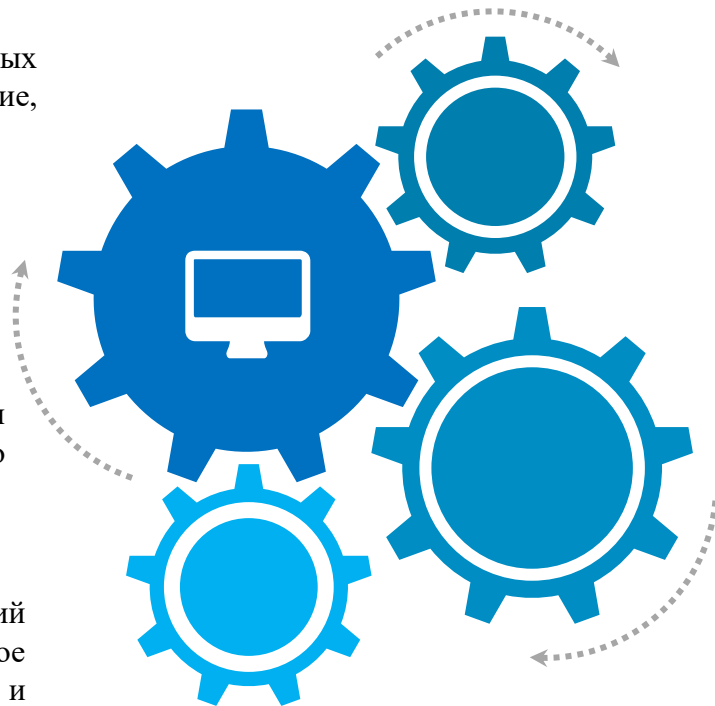
ФГОС о важности взаимодействия общего и дополнительного образования

01 Развитие ключевых компетенций
В рамках ФГОС акцент делается на формировании ключевых компетенций у обучающихся, таких как критическое мышление, творчество и самостоятельность.

02 Формирование опыта учебной деятельности
Дополнительные программы могут углублять знания и навыки, полученные в рамках общего образования, а также предлагать новые подходы и темы для исследования.

03 Социальная функция образования
Дополнительное образование предоставляет возможности для общения, сотрудничества и развития социальных навыков, что является востребованным в рамках общего образования.

04 Индивидуализация обучения
Требования к индивидуализации образовательных траекторий способствуют тому, чтобы учащиеся могли адаптировать свое обучение в соответствии с личными интересами и потребностями.



01

Развитию универсальных компетенций

02

Повышению уровня мотивации обучающихся

03

Расширению профессиональных перспектив

05

Социальной адаптации обучающихся

04

**Соответствию
международным
стандартам**



** данные на основании мониторинга, проводимого органами государственной аккредитации*



Проект ставит перед собой цель обеспечить каждому ребенку доступ к качественному образованию, которое позволит ему реализовать свой потенциал и подготовиться к успешному будущему.



Интеграция (от лат. *integrum* — целое; лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей.

Вопросы интеграции общего и дополнительного образования детей :

- ✓ применительно к реализации в общеобразовательных учреждениях основных и дополнительных общеобразовательных программ (Закон Российской Федерации «Об образовании», ст.9),
- ✓ применительно к практике взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

01

**Интеграция основных
и дополнительных
общеобразовательных
программ в ОО**

02

**Интеграция учреждений общего
и дополнительного образования
детей**

Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ в ОО:

- Элективные курсы
- Внеурочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный музей
- Школьное самоуправление
- Школьный театр
- Медиа центр
- Ассоциации, творческие лаборатории, научные общества обучающихся

Например, высокий уровень преподавания английского языка позволил организовать театр с репертуаром на английском языке, интерес к урокам географии и биологии можно подкрепить во внеурочной работе в студиях, где проводятся экологические исследования и прививается экологическая культура.

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей:

- внутришкольная профилизация на основе профильных классов или профильных групп;
- использование механизмов дистанционного обучения в ресурсном центре;
- муниципальная сеть с одним-двумя ресурсными центрами транспортной доступности,
- организация социального партнёрства с вузами, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, предприятиями и организациями, а также учреждениями науки, культуры и спорта (технопарки, бизнес-инкубаторы, библиотеки, музеи, театры, спортивные комплексы и др.).

	Знание	
	Творчество	

Интеграция
общего и
дополнительного
образования

	Здоровье	
	Профориентация Воспитание	

Проектная деятельность с преподавателями ГУ, с <u>тьюторами «Преприним. класса» (УрГЭУ)</u>	Программы <u>Кванториум (8 и 10 классы)</u>	Каникулярная образовательная программа <u>гуман. направления</u> с партнерами		«Школьный спортивный клуб»: 3 секции на основе <u>допобразования</u>		
«Предпринимательский класс» (8 и 10 классы)	Знание	Шахматы (НОО)		Летний <u>оздоровительный лагерь</u>	Здоровье	
Мастер-классы «Золотое сечение» (6,7, 8 классы)	3 курса <u>внеурочной деят. гум. направления (8 кл)</u>		Интеграция общего и дополнительного образования В МАОУ гимназии № 161	Группы продленного дня с разнообразными занятиями		
Мероприятия школьного музея с партнерами и родителями (интеграция в проекте)	Оркестр народных инструментов на основе <u>доп. образования</u>	Кружок «Веселые кисточки»		«Движение первых», «Орлята России»....	Курсы повышения квалификации в сфере воспитания	
Фольклорный ансамбль «Уральская вечора» на основе <u>допобраз.</u>	Творчество	<u>Робото-технический кружок</u>		Партнер – детский сад	Профориентация Воспитание	
Школьный театр на основе <u>допобразования</u>	Пресс-центр (интеграция в проекте)			Проект «Экология выбора (<u>профориентационная среда для 8классников</u>)» (с партнерами)	Внеурочные курсы в профильных классах по трем профилям	«Билет в будущее»

