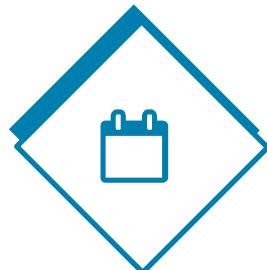




ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ дуэт: ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИДЕРСТВА ШКОЛЫ



*Белоцерковская Анастасия Романовна,
директор МАОУ гимназии №161,
Арнаутова Вера Анатольевна, заместитель директора*

ФГОС о важности взаимодействия общего и дополнительного образования

01 Развитие ключевых компетенций

В рамках ФГОС акцент делается на формировании ключевых компетенций у обучающихся, таких как критическое мышление, творчество и самостоятельность.

02 Формирование опыта учебной деятельности

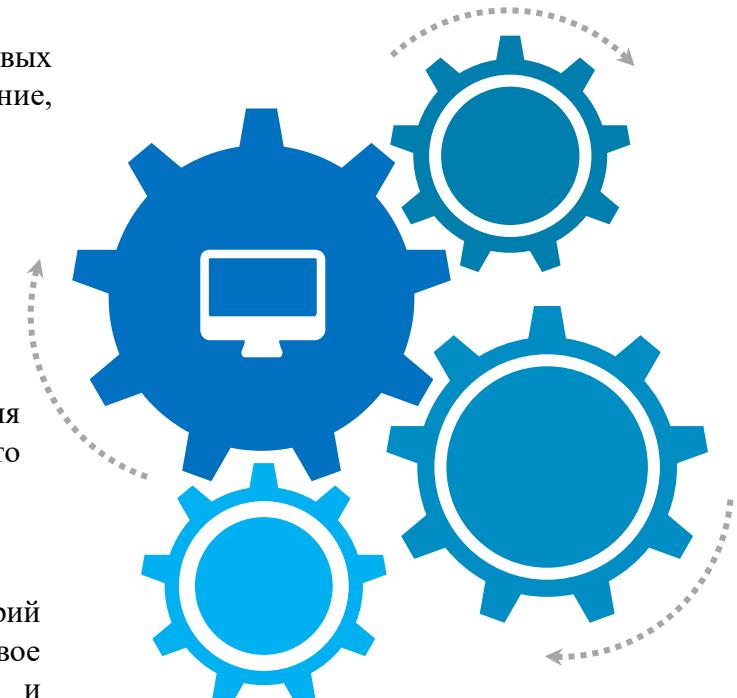
Дополнительные программы могут углублять знания и навыки, полученные в рамках общего образования, а также предлагать новые подходы и темы для исследования.

03 Социальная функция образования

Дополнительное образование предоставляет возможности для общения, сотрудничества и развития социальных навыков, что является востребованным в рамках общего образования.

04 Индивидуализация обучения

Требования к индивидуализации образовательных траекторий способствуют тому, чтобы учащиеся могли адаптировать свое обучение в соответствии с личными интересами и потребностями.



Интеграция общего и дополнительного образования способствует*:

01

Развитию
универсальных
компетенций

02

Повышению уровня
мотивации
обучающихся

03

Расширению
профессиональных
перспектив

05

Социальной адаптации
обучающихся

04

Соответствию
международным
стандартам



* данные на основании мониторинга, проводимого
органами государственной аккредитации



Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект ставит перед собой цель обеспечить каждому ребенку доступ к качественному образованию, которое позволит ему реализовать свой потенциал и подготовиться к успешному будущему.



Интеграция (от лат. *integrum* — целое; лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей.

Вопросы интеграции общего и дополнительного образования детей :

- ✓ применительно к реализации в общеобразовательных учреждениях основных и дополнительных общеобразовательных программ (Закон Российской Федерации «Об образовании», ст.9),
- ✓ применительно к практике взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

01

Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ в ОО

02

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей

Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ в ОО:

- Элективные курсы
- Внеурочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный музей
- Школьное самоуправление
- Школьный театр
- Медиа центр
- Ассоциации, творческие лаборатории, научные общества обучающихся

Например, высокий уровень преподавания английского языка позволил организовать театр с репертуаром на английском языке, интерес к урокам географии и биологии можно подкрепить во внеурочной работе в студиях, где проводятся экологические исследования и прививается экологическая культура.

02

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей:

- внутришкольная профилизация на основе профильных классов или профильных групп;
- использование механизмов дистанционного обучения в ресурсном центре;
- муниципальная сеть с одним-двумя ресурсными центрами транспортной доступности,
- организация социального партнёрства с вузами, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, предприятиями и организациями, а также учреждениями науки, культуры и спорта (технопарки, бизнес-инкубаторы, библиотеки, музеи, театры, спортивные комплексы и др.).

	Знание				Здоровье	
			Интеграция общего и дополнительного образования			
	Творчество				Профориентация Воспитание	

Проектная деятельность с преподавателями ГУ, с тьюторами «Преприним. класса» (УрГЭУ)	Программы Кванториум (8 и 10 классы)	Каникулярная образовательная программа гуман. направления с партнерами	«Школьный спортивный клуб»: 3 секции на основе допобразования		
«Предпринимательский класс» (8 и 10 классы)	Знание	Шахматы (НОО)	Летний оздоровительный лагерь	Здоровье	
Мастер-классы «Золотое сечение» (6,7, 8 классы)	3 курса внеурочной деят. гум. направления (8 кл)		Группы продленного дня с разнообразными занятиями		
Мероприятия школьного музея с партнерами и родителями (интеграция в проекте)	Оркестр народных инструментов на основе доп.образования	Кружок «Веселые кисточки»	Интеграция общего и дополнительного образования в МАОУ гимназии № 161	«Движение первых», «Орлята России»....	Курсы повышения квалификации в сфере воспитания
Фольклорный ансамбль «Уральская вечора» на основе допобраз.	Творчество	Робототехнический кружок	Партнер – детский сад	Профориентация Воспитание	
Школьный театр на основе допобразования	Пресс-центр (интеграция в проекте)		Проект «Экология выбора (профориентационная среда для 8классников)» (с партнерами)	Внекурчные курсы в профильных классах по трем профилям	«Билет в будущее»

