

29.08.2025



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МАОУ гимназия № 161

Экология выбора (создание профориентационной среды для обучающихся уровня ООО)

МОДЕРАТОР:

Белоцерковская Анастасия Романовна



Проведение мастерской «Создание профориентационной среды для обучающихся уровня ООО»

Спикер – Арнаутова Вера Анатольевна,
заместитель директора МАОУ гимназии №

161



Запишите



5 слов,



характеризующих



**особенности подростков 12 –
14 лет**



СХЕМА «ШАГ РАЗВИТИЯ»



Что изменится у этих людей в результате наших действий?



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

СОЗДАЕМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО на основе ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ



психолого-педагогическая поддержка



внеурочная деятельность



курсы внеурочной деятельности и их особенности для данной возрастной группы



дополнительное образование



использование возможностей социальных партнеров



профориентационные мероприятия



знакомство с профпотенциалом региона



**АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ФОРМУЛИРУЕМ ЦЕЛЬ:

модель сопровождения процесса

профессиональная ориентация

школьник 13-14 лет

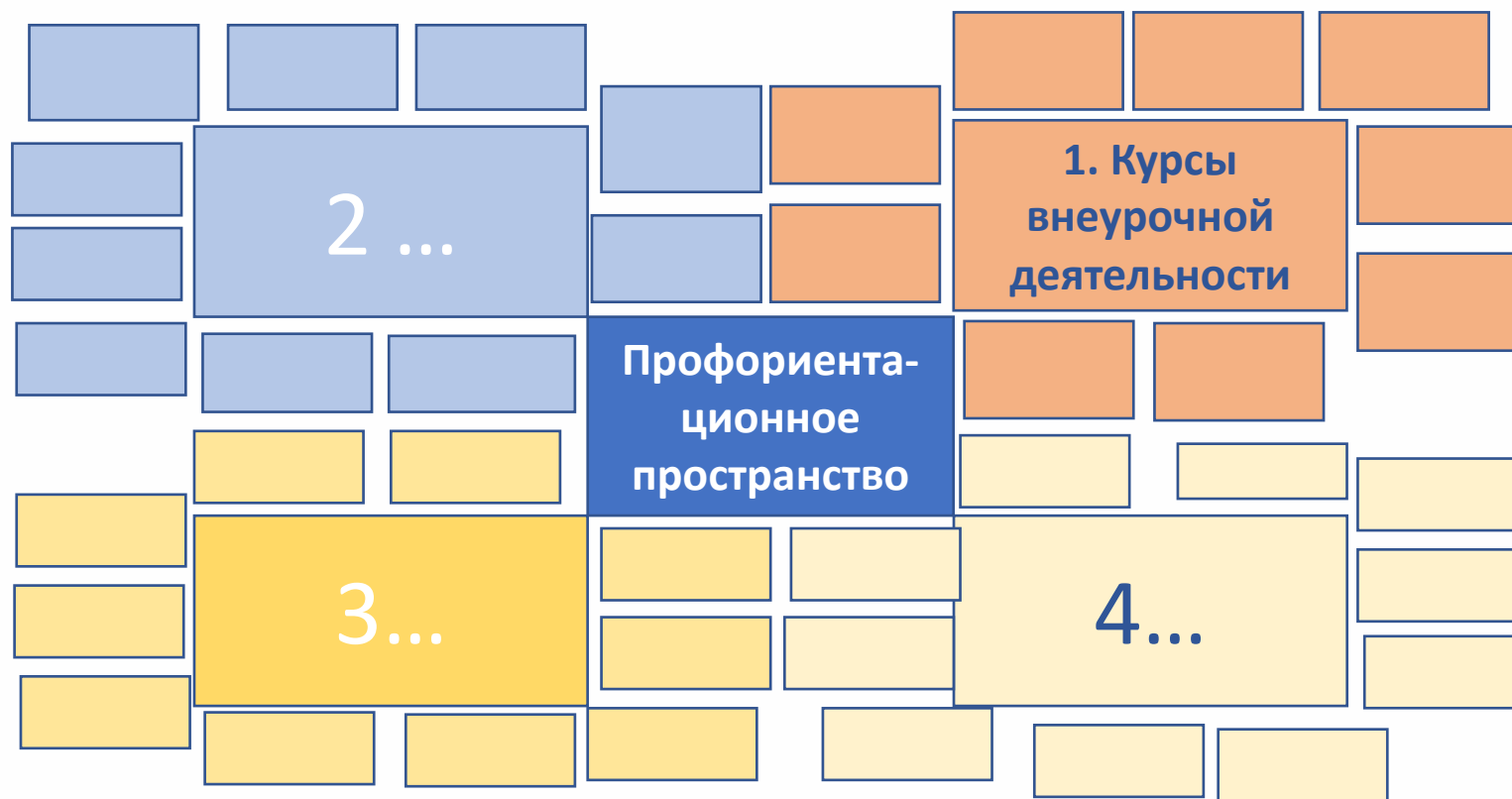
личностное развитие

осознанный выбор

индивидуальная образовательная траектория

личные и общественные интересы и потребности обучающихся

ЧТО? ДЛЯ КОГО? ДЛЯ ЧЕГО?





Свердловская область
город Екатеринбург
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 161

«ЭКОЛОГИЯ ВЫБОРА»
(создание профориентационной среды для
обучающихся 8 классов)

«Экология выбора» – это...



Разнообразие форм
взаимодействия



Реализация
деятельностного подхода
в профориентации



Условия для осознанного
выбора индивидуальной
образовательной
траектории



Проекты с фокусом на
профориентационную и
социально значимую
деятельность



Процесс познания
себя и своих
возможностей



Условия для
саморазвития,
проб,
коммуникации

Участники проекта



Руководство

Директор гимназии –
Белоцерковская
Анастасия Романовна
Руководитель проекта –
заместитель директора
Арнаутова Вера
Анатольевна
Педагог-психолог,
руководитель
студенческой практики –
Закревская Ольга
Вадимовна



Партнеры

ГАНОУ СО «Дворец
молодежи»
Детский технопарк
«Кванториум»
ФГБОУ ВО «Уральский
государственный
экономический университет»
ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»
(Гуманитарный институт)



Педагоги

Педагог – психолог
гимназии
Учитель английского
языка
Учитель истории и
обществознания
Классные руководители
8 классов



**Обучающиеся
8 классов,
родители**

76 учеников 8 классов
МБОУ гимназии № 161,
распределившиеся по
выбранным
направлениям
внеурочной
деятельности и сферам
профессионального
самоопределения вне
зависимости от класса
обучения



Создаем пространство для выбора



Профориентационное
тестирование, анкетирование
детей и родителей

7 класс, конец учебного года.



**Предложение выбора
курсов внеурочной
деятельности**

8 класс, август - сентябрь



**Составление плана
посещения предприятий**

8 класс, сентябрь



**Организация студенческой
практики**

ноябрь



**Заключение договоров с
партнерами**

Август-сентябрь



**Запуск подпроекта
«Профессии наших родителей»**

8 класс, Медиацентр, октябрь

Курсы внеурочной деятельности по направлениям

Технологическое направление



Обучающиеся осваивают по две программы по 32 часа («Основы ГИС», «Основы VR») на основе сетевого взаимодействия совместно с «Кванториум»

Гуманитарное направление



Обучающиеся в течение учебного года осваивают три программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами гимназии: «Я психолог», «Английский театр», «История человечества через историю искусства»

Социально-экономическое направление



Обучающиеся осваивают программу «Предпринимательский класс» (1,5 года) на основе сетевого взаимодействия с УрГЭУ

Продукты студентов - практикантов, созданные для обучающихся 8 классов

Профилеграммы



Профилетраграмма «Гуманитарный профиль»

Интегративные профессиональные знания	Специальный
Демонстрировать способ мышления	Адаптация – формирование, применение, развитие, совершенствование, результат, адаптация – анализ, адаптация – изучение
Область базовых знаний № 1 в их развитии	русский язык, литература, история, обществознание, география
Область базовых знаний №2 в их развитии	1. основные вопросы эволюции и эстетизации культуры 2. эволюция жанра в современной литературе 3. аксиологическая функция (политическая функция) 4. философия в современной литературе 5. нарративы в современной литературе 6. второй историзм 7. эстетическая функция XIX века 8. символика

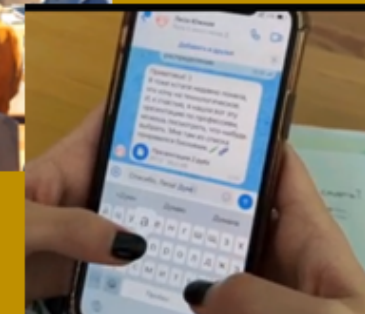
Профессиональный класс – технологический	
Демонстрируемые способы выполнения:	Применение дидактических материалов и оборудования. Адаптация заданий.
Области базовых знаний 1:	Математика, физика, ИКТ, химия, физика
Области базовых знаний 2:	Астрономия (полюса термояда), физические науки, парикетный спорт, профессиональный дизайн
Профессиональные области:	Парикетный спорт
Можливые компетенции:	Работа, участие во время во время «паркетного»
Типы личности:	- Работоспособный с высокой работоспособностью - Коммуникативный
Условия работы:	В помещении, свободное пространство, свободное пространство, свободное пространство, свободное пространство
Демонстрируемые виды деятельности:	
1. Работа с технологическим и технологическим оборудованием:	
различия, модели, материалы и инструменты, участие в	

Профилеграмма
но – экономический профильный
класс

Интеллектуальный профиль	Содержание интеллектуальной
Доминирующие способы мышления*	Прикладное – структура Прикладное – процесс Адаптивное – анализ Адаптивное – координация Адаптивное – формализация
Область базовых знаний №1 и ее уровень*	Математика, Вероятность и статистика, Обществознание, уровень 1, высокая (экономическая)
Область базовых знаний №2 и ее уровень*	Естественные науки Математика и дисциплины прикладных наук, Информационные технологии в бизнесе, Практические науки, Прикладные технологии, Механизированные системы XXI века, Специализированные знания, уровень 2, средний (практические приложения естественных наук)
Профессиональная область	Социология, психология
Методические классификации	Число классификаций по типу задачи
Доминирующий материал*	Предпринимательский, коммуникативный

<https://cloud.mail.ru/public/F6VJ/tUkjzMTNU>

Мотивационные ролики



<https://cloud.mail.ru/public/F3Bu/QoSHuSqAx>



Профессии наших родителей

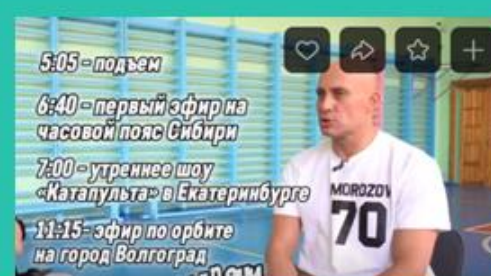
Примеры интервью с родителями обучающихся –
представителями различных профессий (Школьный медиацентр)



На этот раз у нас в гостях был
Свалов Егор Анатольевич -
заместитель министра энергетики
и жилищно-коммунального
хозяйства Свердловской области.

#профориентация
#профессии
#экология

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_620



В рамках программы
профориентации было проведено
интервью с известным
РАДИОВЕДУЩИМ и активным
родителем нашей гимназии -
Александром Морозовым.

#профориентация
#профессии
#медиацентр

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_456



Интервью с врачом-
нейрохирургом и папой трех
наших учеников Субхановым
Кафланом Субхановичем

#профориентация
#профессии
#медиацентр

Ссылка https://vk.com/wall-215983294_502

Результаты реализации проекта «Экология выбора»





АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Как вы понимаете словосочетание «экология выбора» ?

Арнаутова Вера Анатольевна,
заместитель директора МАОУ
гимназии № 161



+7 (922) 1218248



arni.63@mail.ru



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
И ПОЖЕЛАНИЯ
УЧАСТНИКОВ