

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 161

620146, г. Екатеринбург, бульвар Денисова-Уральского, 9 а,
Тел. (343)267-29-08, факс 267-40-71, e-mail: gymnazy161@mail.ru сайт: гимназия161.екатеринбург.рф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path»
(Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Базуева А. Н.

Екатеринбург, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов) (далее — Программа) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения курса, календарно-тематическое планирование.

Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), в том числе федеральных рабочих программ (ФРП) по учебному предмету «Английский язык». Программа ориентирована на развитие коммуникативной компетенции и предпрофильную подготовку учащихся через практическое использование английского языка в ситуациях реального общения.

Реализация Программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов) В современном мире владение английским языком является неотъемлемым компонентом функциональной грамотности и конкурентоспособности обучающегося. Данный курс призван развить коммуникативные навыки через погружение в практические ситуации общения и познакомить учащихся с различными профессиональными сферами.

Актуальность курса определяется его практико-ориентированной направленностью, нацеленностью на формирование умений реального общения на английском языке. Курс является информационной поддержкой предпрофильной подготовки и ориентирован на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов). Приоритетными целями изучения курса являются:

- развитие коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- формирование умений практического использования английского языка в ситуациях реального общения;
- знакомство с различными профессиональными сферами и развитие предпрофильных интересов;
- повышение уверенности учащихся в своих силах и снижение психологического барьера при использовании языка;
- развитие критического мышления и умения работать в команде.

Образовательные задачи:

- развить навыки аудирования;
- сформировать умения ведения диалога и монолога на актуальные темы;
- освоить технику презентации и публичного выступления;
- развить навыки работы с информацией на английском языке;
- познакомить с лексикой различных профессиональных сфер;
- сформировать навыки проектной деятельности на английском языке.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 7-8 классов) с федеральной рабочей программой воспитания. Программа курса внеурочной

деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие обучающегося.

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и учебных задач;
- высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности;
- ориентацию обучающихся на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- осознанной готовности к продолжению образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫМИ результатами освоения обучающимися основной школы программы внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов):

- развитие мотивации к изучению английского языка;
- формирование толерантного отношения к культурным различиям;
- развитие навыков сотрудничества и работы в команде;
- осознание важности межкультурной коммуникации;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие эмоционального интеллекта и эмпатии.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3 Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать

партнеров для коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся будет уметь:

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов;
- делать презентации на английском языке;
- участвовать в дискуссиях и дебатах;
- использовать английский язык для решения коммуникативных задач;
- работать с информацией из различных источников на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «YOUR INNER COMPASS: STORIES FOR CHOOSING YOUR PATH (КОММУНИКАТИВНЫЙ КУРС НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ 8 КЛАССОВ)

Раздел 1. Самопознание и управление собой (10 часов)

Тема 1. Ценностные ориентиры и приоритеты. Тайм-менеджмент и эффективное планирование. Природа мотивации и методы её поиска.

Тема 2. Постановка четких и достижимых целей (SMART). Причины и методы борьбы с прокрастинацией.

Раздел 2. Эмоциональный интеллект и отношения (8 часов)

Тема 3. Сила доброты, эмпатии и щедрости. Развитие терпения и самоконтроля. Умение дистанцироваться от негативного окружения.

Тема 4. Ценность жизни в настоящем моменте (mindfulness). Как перестать поддаваться чрезмерным размышлениям.

Раздел 3. Навыки для эффективного обучения (6 часов)

Тема 5. Стратегии успешной учебы и преодоления неудач. Техники улучшения памяти и когнитивных способностей. Роль наставничества и самообразования.

Тема 6. Поиск внутренней мотивации для учебной деятельности. От «надо» к «хочу»: стратегии и техники. Как найти силы для учебы: практическое руководство. Где взять motivation: инструкция по применению.

Раздел 4. Стратегии жизненного успеха (10 часов)

Тема 7. Анализ успеха и извлечение уроков из неудач. Важность честности и порядочности. Развитие сильного характера и уверенности в себе. Методы управления стрессом и тревогой.

Тема 8. Постановка жизненных целей и движение к ним. Формирование устойчивого оптимизма и надежды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Самопознание и управление собой	10
2	Эмоциональный интеллект и отношения	8
3	Навыки для эффективного обучения	6
4	Стратегии жизненного успеха	10

ИТОГО:**34 ЧАСА**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«YOUR INNER COMPASS: STORIES FOR CHOOSING YOUR PATH
(КОММУНИКАТИВНЫЙ КУРС НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ 8 КЛАССОВ)**

№ ур ок а	Название темы	Кол-во уроков
1	Learn to Prioritise Important Things in Life. Учимся расставлять приоритеты.	1
2	The value of Time. Ценность времени и управление им.	1
3	Struggle to find motivation. В поисках мотивации.	1
4	Purpose of Life. Поиск жизненного предназначения.	1
5	The solution to your blurred goal. Решение проблемы размытых целей.	1
6	The solution to your procrastination. Как победить прокрастинацию.	1
7	Be motivated. Будь мотивирован: практические техники.	1
8	Stop overthinking. Как перестать чрезмерно думать.	1
9	Live for yourself not for others. Живи для себя, а не для других.	1
10	Strong personality. Что такое сильная личность?	1
11	The Power of Kindness. Сила доброты.	1
12	The sweetness of Patience. Сладость терпения.	1
13	Strong personality. Сильная личность	1
14	The Power of Silence. Сила тишины	1
15	The Power of Self Control. Сила самоконтроля	1
16	How to keep distance from negative and demotivated people. Как дистанцироваться от негативных и демотивирующих людей	1
17	How to never Fail in your Studies Again. Как больше никогда не проваливаться в учебе	1
18	The first pair of my drumsticks or the very best teacher! Мои первые барабанные палочки, или лучший учитель!	1
19	Brain Exercises to Improve your Memory. 3 упражнения для мозга, чтобы улучшить память	1
20	A Switch to Instant Happiness. Переключение на мгновенное счастье	1
21	The Thief and the Moon. Вор и луна (притча)	1
22	God's Plan for You. Обсуждение темы предназначения и поиска своего пути в жизни.	1
23	How to be successful in Life. Как быть успешным в жизни	1
24	A short story about Honesty. Короткая история о честности	1
25	A short story about Honesty and Integrity. Короткая история о честности и порядочности	1
26	The Gift of Giving. Обсуждение альтруизма и щедрости.	1
27	Does Success Come from Failure. Приходит ли успех из неудачи?	1
28	Nothing is Impossible. Нет ничего невозможного	1
29	How to Move on in Life. Как двигаться дальше по жизни	1
30	How to Increase your Intelligence. Как тренировать свой интеллект	1
31	How To Calm Your Mind. Осознанность и управление тревогой.	1
32	The Life You Seek Is Not Far. Жизнь, которую ты ищешь, недалеко	1
33	Slow down. Замедлись	1
34	Never lose hope in Life. Никогда не теряй надежду в жизни	1
ИТОГО		34

Система оценивания результатов освоения программы внеурочной деятельности

«Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов

Оценивание является критериальным, диагностическим и мотивирующим. Основная цель — развитие навыков самооценки и взаимооценки.

Формы контроля:

- проектная деятельность
- презентации
- ролевые игры
- портфолио достижений

Критерии оценивания:

- коммуникативная успешность
- языковая правильность
- творческий подход
- работа в команде

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Your Inner Compass: Stories for Choosing Your Path (Коммуникативный курс на английском языке для 8 классов

1. Dummett P., Hughes J., Stephenson H. Life 2nd Edition. — National Geographic Learning
2. Kay S., Jones V. New Challenges. — Pearson
3. Hughes J., Dummett P., Stephenson H. Critical Thinking in ELT. — National Geographic Learning
4. Craven M. Real Listening and Speaking. — Cambridge University Press
5. Redman S. English Vocabulary in Use. — Cambridge University Press

Интернет-ресурсы

1. [British Council LearnEnglish Teens](#)
2. [National Geographic Learning](#)
3. [BBC Learning English](#)
4. [TED Talks](#)
5. [Career guidance resources](#)
6. [Breakingnewsenglish.com](#)
7. [Learnenglishteens.britishcouncil.org](#)
8. [Listenaminute.com](#)