

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 161  
(МАОУ гимназия №161)

620146, г. Екатеринбург, бульвар Денисова-Уральского, 9 а.  
Тел. (343)267-29-08, факс 267-40-71, e-mail: [gymnaz161@mail.ru](mailto:gymnaz161@mail.ru) сайт: гимназия161.екатеринбург.рф  
ОКПО 41748880, ОГРН 1026605241321, ИНН 6661055708, КПП 667101001

**РАССМОТРЕНО:**

Методическим объединением  
учителей *Сорокина*  
Протокол № 2 от 29.08.2025

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
*Шаповалова* Шаповалова Е. В.  
29.08.2025 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
*Белоцерковская* Белоцерковская А. Р.  
Приказ № 270-ОД  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС  
по английскому языку»  
9 класс

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Базуева А.Н.

Екатеринбург, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс)** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс) (далее — Программа) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения курса, календарно-тематическое планирование.

Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), в том числе федеральных рабочих программ (ФРП) по учебному предмету «Английский язык». Программа ориентирована на систематизацию знаний и развитие компетенций, необходимых для успешного использования языка в академических и коммуникативных целях.

Реализация Программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

**Актуальность курса внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс)**

В современном мире владение английским языком является неотъемлемым компонентом функциональной грамотности и конкурентоспособности обучающегося. Данный курс призван восполнить дефицит аудиторного времени на целенаправленную и системную работу над лексико-грамматическими и письменными навыками, вызывающими наибольшие трудности.

Актуальность курса определяется его практико-ориентированной направленностью, нацеленностью на формирование языковой догадки и критического мышления. Курс является информационной поддержкой выбранного направления дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс).** *Приоритетными целями* изучения курса являются:

- систематизация и углубление знаний грамматического и лексического материала в рамках основных тем курса английского языка.
- формирование и развитие устойчивых навыков выполнения коммуникативных и письменных заданий.
- развитие коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

- формирование функциональной грамотности и умения работать с информацией на английском языке.
- повышение уверенности учащихся в своих силах и снижение психологического барьера при использовании языка.

*Образовательные задачи:*

- отработать стратегии выполнения заданий на восприятие речи на слух.
- сформировать навыки работы с текстами различного жанра и стиля.
- углубить знания в области грамматики и лексики.
- обучить алгоритму написания личного письма и развернутого высказывания.
- развить умения монологической и диалогической речи.
- сформировать навыки самоконтроля и эффективной организации учебной деятельности.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.** Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе.

**Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс) с федеральной рабочей программой воспитания.** Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие обучающегося.

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и учебных задач;
- высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности;
- ориентацию обучающихся на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- осознанной готовности к продолжению образования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫМИ** результатами освоения выпускниками основной школы программы внеурочной деятельности «Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения;
- формирование представлений о мире как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные

ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3 Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по программе курса внеурочной деятельности **«Интенсивный курс по английскому языку: лексика, грамматика, письмо» (английский язык, 9 класс):**

*Обучающийся будет уметь:*

- понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов;
- понимать запрашиваемую информацию в аудиотекстах;
- полностью понимать содержание коротких диалогов и монологов;
- эффективно применять стратегии аудирования.

#### **ЧТЕНИЕ**

*Обучающийся будет уметь:*

- понимать основное содержание текстов различных жанров;
- понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- полностью понимать содержание текста, извлекать детальную информацию;
- владеть техниками смыслового чтения.

#### **ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

*Обучающийся будет уметь:*

- оперировать грамматическими явлениями: видо-временные формы глаголов, модальные глаголы, условные предложения, прямая и косвенная речь, неличные формы глагола;
- владеть лексическим запасом и навыками словообразования; использовать фразовые глаголы, устойчивые словосочетания; образовывать новые части речи; различать многозначность слов; использовать синонимы и антонимы.

#### **ПИСЬМО**

*Обучающийся будет уметь:*

- создавать личное письмо: соблюдать стиль, структурировать текст, отвечать на вопросы, задавать вопросы, использовать разнообразную лексику и грамматические структуры;

- создавать развернутое письменное высказывание: формулировать и аргументировать точку зрения, логично выстраивать композицию, использовать средства логической связи, соблюдать объем и правила орфографии.

## ГОВОРЕНИЕ

*Обучающийся будет уметь:*

- правильно произносить слова, соблюдать интонацию;
- запрашивать информацию, формулировать вопросы;
- создавать связное монологическое высказывание;
- сравнивать и сопоставлять информацию, высказывать мнение;
- вести диалог в рамках предложенной ситуации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, ПИСЬМО» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС)**

---

### **Раздел 1. Развитие языковых и речевых навыков (аудирование и чтение) (10 часов)**

#### **Тема 1. Знакомство с форматами заданий на восприятие речи на слух**

Форматы заданий на понимание устной речи. Стратегии эффективного аудирования. Практикум №1 по аудированию.

#### **Тема 2. Работа с текстами разных жанров**

Форматы заданий на понимание письменных текстов. Поиск информации, понимание связей, определение авторской позиции. Практикум: комплексный анализ текстов.

### **Раздел 2. Грамматика и лексика: углубленное изучение (8 часов)**

#### **Тема 3. Грамматические явления повышенной сложности**

Систематизация грамматики: времена, модальные глаголы, условные предложения.

#### **Тема 4. Лексические трудности и особенности словоупотребления**

Фразовые глаголы, идиомы, синонимы. Практикум №2: грамматико-лексические задания.

### **Раздел 3. Письменная речь: от практики к мастерству (8 часов)**

#### **Тема 5. Написание личного письма**

Структура, стиль, клише. Практикум №3: написание личного письма.

#### **Тема 6. Использование средств логической связи**

Добавление информации, перечисление, противопоставление. Практикум №4: написание письменного высказывания с элементами рассуждения с акцентом на использование linking words.

### **Раздел 4. Устная речь: коммуникация и взаимодействие (8 часов)**

#### **Тема 7. Техники успешной коммуникации**

Чтение вслух, интонация, построение вопросов, описание информации.

Практикум №5: монологи и диалоги.

#### **Тема 8. Применение коммуникативных стратегий**

Ситуативное использование изученных техник. Повторение. Итоговый практикум.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Развитие языковых и речевых навыков	10
2	Грамматика и лексика: углубленное изучение	8
3	Письменная речь: от практики к мастерству	8
4	Устная речь: коммуникация и взаимодействие	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ЧАСА</b>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРЧА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, ПИСЬМО» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС)

№ урока	Название темы	Кол-во уроков
1	Задания на аудирование: учимся слышать и понимать	1
2	Охотники за информацией: как найти нужное в речи, стратегии извлечения информации	1
3	Внимание к деталям: секреты полного понимания	1
4	Слушаем и побеждаем: практикум №1 по аудированию	1
5	Текст заговорит: искусство быстрого чтения	1
6	По следам информации: учимся находить нужное	1
7	Читаем между строк: скрытые смыслы текста	1
8	Практикум №2. Мастер-класс чтения: от теории к практике	1
9	Лексический квест: путешествие в мир слов	1
10	Времена не выбирают: управляем глаголами	1
11	Модальные герои: возможности и необходимость	1
12	Мир условий: учимся строить предположения	1
13	Фразовые друзья: секреты устойчивых выражений	1
14	Слова-хамелеоны: искусство словообразования	1
15	Грамматический бой: применяем все правила	1
16	Искусство письма	1
17	Стилистический эксперимент: от формального к неформальному	1
18	Вопросы без секретов: учимся спрашивать правильно	1
19	Формы и бланки: легко и точно	1
20	Письменный практикум: от черновика к идеалу	1
21	Говорим красиво: техника идеального чтения	1
22	Искусство вопроса: как спросить, чтобы ответили	1
23	Монолог как искусство: рассказываем увлекательно	1
24	Диалог вдвоем: учимся общаться легко	1
25	Речевой этикет	1
26	Говорим свободно: практикум спонтанной речи	1
27	Слушаем и читаем: двойной удар по заданиям	1
28	Грамматика + лексика = успех.	1
29	Пишем и говорим: комплексный подход	1
30	Битва за аудирование: проверяем навыки	1

31	Чтение как приключение: демонстрируем умения	1
32	Лексико-грамматический марафон	1
33	Творческая мастерская письма	1
34	Финальный рывок: демонстрация всех навыков	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### **Система оценивания результатов освоения курса**

Оценивание является критериальным, диагностическим и мотивирующим. Основная цель — диагностировать пробелы, отслеживать динамику, мотивировать учащихся, формировать навык самооценки.

*Формы контроля:*

- стартовая диагностика;
- текущий контроль: выполнение заданий, устные опросы;
- тематический контроль: пробные работы по разделам;
- итоговый контроль: выполнение комплексной работы.

*Критерии оценивания:*

- точность выполнения заданий;
- соответствие работы критериям коммуникативной задачи;
- использование разнообразной лексики и грамматических структур;
- соблюдение объема и формата.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Вербицкая М.В. и др. Учебные пособия по английскому языку.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.
3. Дроздова Т.Ю. Everyday English.
4. Мишин А.В. Пособия по развитию устной речи.
5. Музланова Е.С. Практикумы по грамматике и письму.
6. Трофименко Т.Г. Разговорный английский.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar & Vocabulary.

### **Интернет-ресурсы**

1. [fipi.ru](http://fipi.ru)
2. [breakingnewsenglish.com](http://breakingnewsenglish.com)
3. [learnenglishteens.britishcouncil.org](http://learnenglishteens.britishcouncil.org)
4. [listenaminute.com](http://listenaminute.com)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968239

Владелец Белоцерковская Анастасия Романовна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026